URANTIA ASSOCIATION INTERNATIONAL



Opintoryhmän opas

Opas uusien ja olemassa olevien Urantia-kirjan opintoryhmien perustamiseen, järjestämiseen ja ohjaamiseen sekä kasvotusten että verkossa

Laatinut Urantia Association Internationalin opintoryhmäkomitea

tammikuu 2023

Kansikuva: iStock.com/FatCamera

Keskustoimisto Urantia Association International
4000 W Montrose Avenue #606
Chicago, IL 60641

Puhelin: 1-773-572-1180

Sähköposti: centraloffice@urantia-association.org

KIITOKSET

Haluamme kiittää Urantia-säätiötä luvasta jäljentää opintoryhmiä koskevaa materiaalia Urantia Association Internationalin ja Urantia-säätiön lisenssisopimuksen mukaisesti. Kiitokset myös kaikille, jotka ovat antaneet arvokasta materiaalia ja apua.

Johdanto

Rakkaat Urantia-kirjan ystävät,

Tämä opas on laadittu rakkaudella ja huolella niiden ihmisten toimesta, jotka haluavat täyttää tehtävänsä luoda tuhansia opintoryhmiä. Opintoryhmät muodostavat perustan, jonka avulla ilmoitus voi toteuttaa maailmanlaajuisen tehtävänsä ”… laventaa kosmista tietoisuutta ja lisätä hengellistä ymmärrystä…” (0:0.2).[1] Ne edistävät myös uusien johtajien ja opettajien esiin nousua.

Opintoryhmät ovat paikkoja, joissa hengellinen yhteisö juurtuu ja joissa henkistä ja hengellistä kasvua rohkaistaan. Vaikka opintoryhmät ovat itsenäisiä, ne hyötyvät suuresti vuorovaikutuksesta muiden opintoryhmien sekä niitä tukevien ja vaalivien järjestöjen kanssa. Ja koska niiden itsenäisyys on välttämätöntä hengellisen yhtenäisyyden edistämiseksi, ne välttävät poliittisia, sosiaalisia tai lahkolaisia vaikutteita.

Opintoryhmien tulisi aina keskittyä Urantia-kirjan opetuksiin ja siihen, miten ne voidaan integroida jokapäiväiseen elämään, sillä vasta kun totuus elää sisällämme, siitä tulee tehokas väline sen levittämiseksi perheessämme, työpaikallamme ja yhteiskunnassa laajemmin. Opintoryhmät ovat heijastus osallistujistaan sekä isännistä, jotka johtavat näitä osallistujia hengellisen ja älyllisen löytämisen polulla.

Opintoryhmien tavoitteena ja tarkoituksena on muuttaa maailmaa yksi ihminen kerrallaan. Lue tämä opas huolellisesti, niin saat hyötyä muiden kokemuksista – se auttaa sinua perustamaan oman opintoryhmän tai parantamaan sen toimintaa.

> Kun ihminen antautuu Jumalan kumppaniksi, saattaa tapahtua ja tapahtuu suuria asioita. 132:7.9 (1467.5)

Hengellisen yhteisön rakentaminen… yksi opintoryhmä kerrallaan.

Vilpittömästi,

Urantia Association Internationalin opintoryhmäkomitea

---

1 Jokaisen lainauksen jälkeinen viite sisältää osan, luvun ja kappaleen, joita seuraavat sivunumero ja kappaleen numero. Esimerkiksi 132:7.9 (1467.5) tarkoittaa:

- Kirja 132, luku 7 ja kyseisen luvun 9. kappale
- sivu 1467 ja kyseisen sivun viides kappale

Sivunumerot voivat vaihdella hieman riippuen painoksesta, käännöksestä, painoksesta tai versiosta.

Erityinen tervetulotoivotus



Urantia-kirjan julkaisemisen jälkeen vuonna 1955 vapaaehtoisjärjestöt ovat työskennelleet ahkerasti sen opetusten levittämiseksi. Yksi tehokkaimmista tavoista tehdä tämä on auttaa uusien opintoryhmien perustamisessa ympäri maailmaa. Onneksi ryhmiä on jo satoja.

Kun päätät ensimmäistä kertaa johtaa ryhmää, liityt tähän kasvavaan maailmanlaajuiseen opintoryhmien yhteisöön, joka on hiljalleen muuttamassa planeettaamme. Sinä ja uusi opintoryhmäsi liitytte innoittuneeseen, maailmanlaajuiseen totuudenetsijöiden joukkoon, joka oppii ja elää viidettä aikakauden ilmoitusta.

Tarjoamme vilpittömän apumme kaikille Urantia-kirjan opiskelijoille riippumatta heidän uskonnollisesta, kansallisesta tai poliittisesta taustastaan tai lukijayhdistyksestään. Opintoryhmiä ei ole lisensoitu, hyväksytty tai valvottu Urantia-säätiön tai Urantia-yhdistyksen toimesta; niiden on tarkoitus olla vapaita organisaation valvonnasta. Kolmen Urantia-kirjaa edistävän järjestön yhteistyönä toteutetun internet-hankkeen, Urantia-kirjan opintoryhmähakemiston, mukaan ”opintoryhmät ovat Urantia-kirjan lukijoiden itsenäisiä kokoontumisia, jotka eivät ole sidoksissa mihinkään organisaatioon, vaikka tämän internet-resurssin ylläpitävät organisaatiot edistävät ja tukevat niitä.” [2]

Opintoryhmän perustamiselle ei ole muita vaatimuksia kuin muutaman ihmisen halu jakaa ajatuksiaan ja tutkimuksiaan opetuksista. Tämä opas on tarkoitettu työkaluksi, joka auttaa sinua perustamaan ryhmän tai parantamaan olemassa olevaa ryhmääsi, ja toivottavasti se vastaa kysymyksiin, joita sinulla saattaa matkan varrella herätä. Jos päätät perustaa ryhmän, liityt satojen muiden joukkoon, jotka ovat ennen sinua löytäneet siitä suurta hengellistä tyydytystä. Lisäksi tulet huomaamaan, että hartaushenkinen opiskelu ryhmässä syventää ja valaisee Urantia-kirjassa esitettyjen käsitteiden merkitystä.

Pyrkimyksesi perustaa, johtaa tai vaalia opintoryhmää kaikuu ikuisuuden läpi kaikille, jotka aloittavat hengellisen matkansa Urantialla.

Siunatkoon Isämme sinua ja niitä, jotka liittyvät mukaan tähän tärkeään pyrkimykseen.

Enrique Traver
Puheenjohtaja, Urantia Association International

2 https://www.urantiastudygroup.org/

Sisällysluettelo

Johdanto iii
Erityinen tervetulotoivotus iv

I. URANTIA-ILMOITUKSEN RYHMÄOPISKELU 1
Opintoryhmän järjestäminen: yleiskatsaus 1
Miksi perustaa opintoryhmä? 2
Ryhmäopiskelun hengellinen ulottuvuus 2
Opintoryhmät ja totuuden levittäminen 3

II. Kuinka perustaa opintoryhmä 4
Päätös opintoryhmän järjestämisestä 4
Ensimmäinen kokous 5
Ryhmän ensimmäisen kokouksen järjestäminen 6

III. JÄRJESTÄMINEN JA OHJAAMINEN 8
Menestyksekkään opintoryhmän elementit 8
Verkkoryhmät 9
Ryhmän menestyksen sosiaaliset tekijät 10
Opintoryhmien tehokas ohjaaminen 12
Ehdotuksia opintoryhmän vetäjille 12
Ryhmäopiskelun menetelmät 14
Opiskeluapuvälineiden käyttö 16
Peräkkäisen lukuryhmän rakenne 17
Henkilökohtainen filosofia ohjaamisesta 17
Opintoryhmän jäsenyys 18
Rukous, palvonta ja laulu 21

VÄLISOITTO: Opintoryhmäkokemus 22
Tarina Jesus Lighthouse -opintoryhmästä Fort Worthissa, Texasissa 22

IV. LISÄKYSYMYKSIÄ OPINTORYHMILLE 25
Häiritsijöiden ja omia tavoitteita ajavien käsittely 25
Kiistanalaisten aiheiden käsittely 25
Hengellisen yhtenäisyyden luominen 26
Osallistuminen palveluprojekteihin 26

JÄLKISANAT: Globaalin opintoryhmäyhteisön rakentaminen. 27
Yhteisöt 27
Opintoryhmähakemisto 27

LIITTEET 28
Liite A: Tarkistuslista ensimmäisen kokouksen järjestämiseen 28
Liite B: Yhteystietoluettelo opintoryhmien avustamista varten 29
Liite C: Uutiskirjeen artikkelien lähettäminen 29



Australia



Columbia



Filippiinit

I. URANTIA-ILMOITUKSEN RYHMÄOPISKELU

Opintoryhmän järjestäminen: yleiskatsaus

Urantia-kirjan opintoryhmän perustaminen voi olla helpompaa kuin luuletkaan. Tarvitset vain halun sopia tapaamisajankohdasta ja -paikasta (kasvokkain tai verkossa), luettelon muutamasta ehdokkaasta sekä rohkeutta kutsua heidät mukaan. Vaikka opintoryhmän ydin on ryhmäosallistuminen, menestys riippuu yleensä yhdestä omistautuneesta henkilöstä – ja se henkilö voisit olla sinä! Tämä opas on kirjoitettu niille, joilla on tällainen visio sydämessään.

Aluksi saatat tuntea olosi hieman kiusalliseksi lähettäessäsi kutsuja ihmisille, joita et ehkä tunne. Pitkä kokemus on kuitenkin osoittanut, että useimmilla paikkakunnilla on runsaasti potentiaalisia tai jo olemassa olevia lukijoita, ja että monet ovat iloisia saadessaan kutsun opintoryhmään. Useimmat ottavat kutsusi ilolla vastaan, vaikka eivät heti liittyisikään ryhmään.

Jokainen opintoryhmä kehittää väistämättä oman ainutlaatuisen luonteensa. Ryhmän identiteetin muodostuminen perustuu isäntään, osallistujiin sekä opiskelu- ja yhteydenpitomenetelmiisi. Ja muista: on lukemattomia tapoja opiskella yhdessä ja nauttia ryhmäkokemuksesta.

Tässä oppaassa selitämme vaiheet, jotka liittyvät ensimmäisen – ja tärkeimmän – kokouksen järjestämiseen. Esittelemme lisäksi mielestämme ihanteelliset olosuhteet menestyksekkään ryhmän isännöimiseksi sekä opiskelun ja sosiaalisen vuorovaikutuksen sujuvuuden edistämiseksi. Jos olet jo opintoryhmän isäntä, hyödyt myös tämän oppaan ehdotuksista.

Ensimmäisten tapaamisten jälkeen tulee selvemmäksi, mitkä opiskelu- ja seurustelutavat sopivat ryhmän kehittyvään luonteeseen, ja saatat haluta mukauttaa toimintaa sen mukaisesti.

Kun ryhmäsi kasvaa seuraavien kuukausien ja vuosien aikana, kannustamme sinua tuomaan vaihtelua muuttamalla ajoittain kokousmuotoa tai opiskelumenetelmiä. Jälleen kerran, anna ryhmäsi kehittyä tavalla, joka sopii sinulle ja jäsenillesi. Tarjoamme luettelon opiskelumenetelmistä myöhemmin tässä oppaassa.

Suosittelemme aina, että te – isäntänä tai järjestäjänä – teette johdonmukaisesti selväksi, että tarkoituksenne on Urantia-kirjan opiskelu. Tämä ei sulje pois muiden arvokkaiden kirjoitusten tai ajatusten käsittelyä, jotka saattavat liittyä keskustelun aiheeseen. Pitäkää kuitenkin keskittymisenne paljastuksen ainutlaatuisessa tekstissä, sillä tämä tehtävä riittää jo itsessään haastamaan voimakkaasti minkä tahansa ryhmän!

Suosittelemme lisäksi, että ryhmän koko ei säännöllisesti ylitä kymmentä henkilöä. Jos osallistujia on enemmän, kaikkien osallistuminen vaikeutuu – ja osallistuminen on avain hyötyjen saavuttamiseen. Jos osallistujia on liikaa, etsi keino jakaa ryhmä kahdeksi ryhmäksi. Muista, että yksi ryhmäopiskelun tarkoituksista on luoda lisää opintoryhmiä ja siten lisää mahdollisuuksia kouluttaa opettajia ja johtajia.

Yleisesti on ratkaisevan tärkeää pitää ryhmä keskittyneenä Urantia-kirjan opetuksiin, mutta on myös tärkeää tarjota suotuisa ympäristö opiskelulle sekä huolehtia ryhmän jäsenten sosiaalisista ja hengellisistä tarpeista. Menestyvän ryhmän tärkeimpiä tekijöitä ovat erityisesti seuraavat:

- Yhden tai useamman perustajan sitoutuminen ryhmän menestykseen.
- Kokousaikojen ja -paikkojen johdonmukaisuus sekä sopiva opiskeluympäristö.
- Riittävä lukijamäärä (yleensä 3–10) ja halukkuus valikoida uusia jäseniä.
- Ryhmälle sopiva opiskelumenetelmä ja itsehallintotapa.
- Taitava, lempeä ja tehokas ohjaus.
- Hengellinen kasvu, joka syntyy syvällisen opiskelun, vilpittömän jakamisen, rukouksen ja palvonnan kautta.
- Rakkaus, joka syntyy luonnollisesti yhteydestä muihin Urantia-kirjan opiskelijoihin.
- Turvallinen ja avoin ilmapiiri kysymyksille, kommenteille ja opetusten henkilökohtaisille tulkinnoille.

Huomautus: Muistathan, että käytämme kahta eri termiä: isännöinti ja fasilitointi. Isännöinnillä tarkoitamme tehtäviä, kuten kokouspaikan tai verkkoryhmän ohjelmiston järjestämistä, alkuperäisten jäsenten löytämistä, logististen yksityiskohtien järjestämistä jne. Fasilitoinnilla tarkoitamme tehtäviä, kuten opintoryhmän kokouksen johtamista ja ohjaamista. Nämä tehtävät voi hoitaa sama henkilö tai useampi henkilö.

Miksi perustaa opintoryhmä?

Olet todennäköisesti kuullut, että Urantia-liikkeen varhaisille johtajille annettiin ohjeet perustaa tuhansia opintoryhmiä ympäri maailmaa. Uskomme, että ilmoittajat tekivät tämän ehdotuksen, koska he ymmärsivät, että ryhmäopiskeluympäristöllä on monia etuja yksinäiseen, yksilölliseen opiskeluun verrattuna.

Tietenkin lähes jokainen tutustuu ilmoitukseen yksilönä ja alkaa aluksi opiskella yksin. Mutta jonkin ajan kuluttua useimmat etsivät syvempää suhdetta tekstin merkityksiin ja arvoihin, jotka löytyvät jakamalla niitä muiden kanssa.

Lähes seitsemän vuosikymmenen aikana on käynyt selväksi, että opintoryhmien jäsenet kokevat monia etuja, jotka ovat ominaisia juuri ryhmäympäristölle:

- Tekstin ymmärrys syvenee yhteisten tulkintojen kautta.
- Merkitysten eksponentiaalinen laajentuminen; kaksi henkilöä voi löytää paljon enemmän kuin kukaan yksin.
- Sosiaaliset siteet, aito yhteisöllisyys ja kestävät ystävyyssuhteet.
- Näkökulman laajentuminen – kasvu kosmisessa käsityksessä.
- Henkilökohtainen hengellinen kasvu jakamisen, rukouksen ja palvonnan kautta.

Olitpa sinä sitten isäntä tai osallistuja, opintoryhmä tarjoaa lukuisia etuja. Osallistuttuaan opintoryhmään muutaman kerran useimmat ihmiset huomaavat vilpittömästi kaipaavansa tuota kokemusta, kun eivät voi osallistua. Ryhmäopiskelu ei ole ainoa tapa opiskella opetuksia – mutta se näyttää olevan paras tapa.

Suuren ilmoituksen itsenäinen opiskelu on sinänsä palkitsevaa, mutta tämä maailma tarvitsee paljon enemmän opintoryhmiä ja niiden ihmiskunnalle tuomia etuja. Joten jos todella haluat isännöidä ryhmää, aloita siitä, missä olet – mutta aloita jo tänään!

Ryhmäopiskelun hengellinen ulottuvuus

Ihmisten välinen yhteys ja keskinäinen kiintymys ovat tehokas suoja haitallista eristäytymistä vastaan.

> Siinä tiedossa, että elät muiden hyvinvoinnin vuoksi ja että nämä muut elävät vastaavasti sinun hyvinvointisi ja kehityksesi vuoksi, on positiivista voimaa. Ihminen riutuu eristyneisyydessä. 160:2.9 (1776.3)

Henkilöt, jotka ovat opiskelleet yksin monien vuosien ajan, kertovat usein eräästä mielenkiintoisesta asiasta: he kokevat lukevansa saman kirjan laajennettua versiota, kun he alkavat lukea yhdessä muiden kanssa.

Tekstin ryhmäkeskustelu valaisee merkityksiä ja käsitteitä, koska ryhmäympäristö tarjoaa monien näkökulmien rikkauden.

Tuloksena on tasapainottava ja korjaava vaikutus yksilöllisten mielipiteiden muodostumiseen – puhumattakaan ryhmään osallistumisen tuottamasta emotionaalisesta ja hengellisestä vahvistavasta vaikutuksesta.

Ilmoituksessa meille kerrotaan, että löydämme Jumalan ja kasvamme hengellisesti paitsi sen kautta, mitä Jumalan Henki opettaa meille suoraan, myös läheisen yhteyden kautta tovereihimme. Rodan Aleksandrialainen puhui pitkään ryhmäyhteyden eduista.

> Monet jaloista inhimillisistä impulssista kuolevat, koska ei ole ketään, joka kuuntelisi niiden ilmaisua. Ihmiselle ei totisesti ole hyväksi olla yksin.160:2.6 (1775.7)

Rodan lisäsi, että yhteydenpidon kautta rikastutamme sielujamme yhdistämällä hengelliset aarteemme ja välttäen siten alati läsnä olevaa taipumusta joutua näkemyksen vääristymisen, näkökulman ennakkoluulojen ja tuomion kapea-alaisuuden uhriksi.

Muita etuja ovat tunnustus siitä, että olemme osa laajaa kosmista yhteisöä, sekä siitä johtuva seikka, että opintoryhmä on tämän Jumalan universaalin perheen mikrokosmos. Opintoryhmään osallistuminen lataa hengellisiä akkujamme, kohottaa älyämme ja inspiroi meitä palvelemaan ja rakastamaan muita. Viime kädessä osallistuminen ilmoituksen ryhmäopiskeluun tuo jokaiselle yksilölle syvemmän ymmärryksen Isä Jumalasta ja Hänen ylösnousemussuunnitelmastaan meitä kaikkia varten.



Opintoryhmät ja totuuden levittäminen

Opintoryhmät ovat olennainen osa suunnitelmaa levittää Urantia-kirjan opetuksia, mukaan lukien Jumalan isyyden ja ihmiskunnan veljeyden edistämistä ympäri maailmaa. Ne tarjoavat tuleville opettajille ja johtajille mahdollisuuksia kehittää taitojaan avoimessa ja myötätuntoisessa ilmapiirissä. Ne antavat meille mahdollisuuden kokeilla ystävällisessä ympäristössä luovia ja toisinaan hyvin henkilökohtaisia tulkintoja.

Opintoryhmät auttavat meitä tutkimaan uskomuksiamme olemalla yhteydessä muihin totuuden etsijöihin ja hengenheimolaisiin, joilla on sama halu kasvaa hengellisesti ja jakaa uskoaan. Nämä lukijoiden yhteisöt vahvistavat voimakkaasti jokaisen totuuden levittäjän itseluottamusta – niistä, jotka yrittävät tuoda tuoreita ajatuksia jokapäiväisiin keskusteluihin, niihin, jotka pyrkivät tulemaan valtakunnan lähettiläiksi.

> Kun suuri totuudenetsijä ja suuri totuudenantaja kohtaavat, seurauksena on uuden totuuden kokemisesta koituva suuri ja vapauttava valaistuminen. 130:1.1 (1428.1)

II. Kuinka perustaa opintoryhmä

Päätös opintoryhmän järjestämisestä

Opintoryhmän isännöinti vaatii päättäväisyyttä; todellinen menestys edellyttää jatkuvaa ajan panostusta ja vaivannäköä. Kokouksen järjestäminen voi viedä vain pari tuntia ajastasi, mutta sinun on sitouduttava jatkuvasti ”pitämään kalenteritilaa” noille muutamalle tunnille. Sinun on tehtävä niin silloinkin, kun osallistujamäärä on vähäinen tai ongelmia ilmenee. Jos ryhmän on tarkoitus selviytyä, sinun omistautumisesi kuukausien ja jopa vuosien ajan on välttämätöntä.

Pitkän havainnoinnin perusteella tiedämme, että jotkut opintoryhmät kompuroivat, kun taas toiset kukoistavat. Kokemus osoittaa, että menestyviä ryhmiä ovat ne, joilla on isäntä (tai muutama apuisäntä), joka huolehtii säännöllisten kokousten järjestämisestä ennalta sovituissa paikoissa, ja että näitä kokouksia johdetaan kärsivällisyydellä, ymmärryksellä, rakkaudella ja aidolla panostuksella.

Jos harkitset opintoryhmän järjestämistä, suosittelemme tutustumaan alla olevaan tarkistuslistaan. Huomaa, että laajempi tarkistuslista löytyy liitteestä A.

- Oletko valmis asettamaan opintoryhmän etusijalle elämässäsi tulevina kuukausina ja vuosina?
- Onko sinulla tarvittavaa omistautumista uuden sosiaalisen yhteisön vaalimiseen, johon kuuluu ihmisiä, joita et tunne?
- Oletko valmis käyttämään pari tuntia viikossa ryhmän kokoontumisten järjestämiseen?
- Oletko valmis toimimaan kokouksen vetäjänä tai delegoimaan tämän tehtävän jollekin toiselle, jolla on tarvittavat taidot ja sitoutuminen?
- Pystytkö suhtautumaan joustavasti ryhmäprosessin etenemiseen ja antamaan opintoryhmälle mahdollisuuden kehittää ja muokata omaa ryhmäidentiteettiään ja toimintatapojaan?
- Mieti, haluatko järjestää verkkoryhmän, kasvokkain tapahtuvan kokouksen vai näiden yhdistelmän.

Ehkä haluat nauttia hengellisen kokouksen järjestämisestä omassa kodissasi, mikä voi vaikuttaa myönteisesti perheeseesi tai talon asukkaisiin. Jos sinulla on perhe ja ryhmä kokoontuu kotonasi, osallistuvatko perheenjäsenesi kokouksiin? Jos eivät, ovatko he valmiita sietämään ryhmän läsnäoloa ilman häiriöitä tai tuntematta olonsa epämukavaksi tai laiminlyödyksi?

Toivottavasti perheesi tai asuinkumppanisi tukevat pyrkimyksiäsi. Jos näin ei ole, on parasta järjestää ryhmän kokoontumiset kodin ulkopuolella, esimerkiksi kirjastossa tai uskonnollisessa tilassa, tai tehdä yhteistyötä toisen motivoituneen henkilön kanssa, joka voi toimia isäntänä. Ja vaikka et itse isännöisikään ryhmää tai hoitaisit suoraan sen järjestelyjä, muista, että opintoryhmän ohjaajan rooli tarjoaa sinulle mahdollisuuden palvella. Opiskeluympäristöä käsitellään tarkemmin osiossa III.

Ryhmän perustajana jäsenet pitävät sinua johtajanaan. Ihmiset viittaavat ryhmään usein nimellä ”sinun ryhmäsi”. Tämä tarkoittaa esimerkiksi sitä, että jos ryhmä jumiutuu päätöksentekoon, sinun tulisi aluksi ehdottaa vaihtoehtoja tai yksinkertaisesti tehdä päätös itse. Myöhemmin, kun

jonkinlainen ryhmän hallintotapa on saatu käyntiin, voit rentoutua ja antaa ryhmän kokonaisuutena hoitaa omat asiansa.

Muista lopuksi aina rukoilla ohjausta ja olla avoin vastaanottamaan hengellistä apua. Suosittelemme, että ensimmäinen asia, jonka teet päätettyäsi isännöidä ryhmää, on luovuttaa päätöksesi sinussa ja ympärilläsi olevien hengellisten vaikutusten hoidettavaksi. Muista, että meitä ympäröivät ja meissä asuvat hengelliset auttajat, jotka auttavat meitä, jos olemme avoimia heidän ohjaukselleen.

> Kun ihminen antautuu Jumalan kumppaniksi, saattaa tapahtua ja tapahtuu suuria asioita. 132:7.9 (1467.5)

Ensimmäinen kokous

Kiinnostuneiden ihmisten löytäminen

Ensimmäisenä tehtävänäsi uutena isäntänä on löytää potentiaalisia jäseniä, valikoida heidät ja sitten kutsua kaikki listalla olevat henkilöt aloituskokoukseen opintoryhmän perustamiseksi. Kaikista mahdollisista rekrytointimenetelmistä suora henkilökohtainen kontakti on osoittautunut yleensä parhaimmaksi tavaksi kutsua ihmisiä liittymään ryhmäänne.

Seuraavassa on yhteenveto toimiviksi todetuista rekrytointimenetelmistä:

- Kutsu lähimmät tuttavasi. Kutsu mukaan perheesi, henkilökohtaiset ystäväsi ja tuttavasi, jotka ovat kiinnostuneita kirjasta. Nämä ihmiset muodostavat yleensä opintoryhmäsi ytimen.
- Hyödynnä virallisten järjestöjen, kuten Urantia-säätiön, Urantia-seuran ja muiden Urantia-kirjaan liittyvien järjestöjen, tietokantoja, joissa on lukijoita, jotka ovat antaneet luvan muiden lukijoiden ottaa heihin yhteyttä (katso liite B).
- Kokeile paikallista mainontaa. Pienet ilmoitukset paikallislehdissä, verkkosivustoilla tai paikallisissa kirjakaupoissa ja hengellisissä keskuksissa voivat houkutella lisää ihmisiä.
- Voit myös rekisteröidä ryhmäsi Urantia-kirjan opintoryhmähakemistoon ja ilmoittaa, että etsit uusia osallistujia ryhmän perustamiseksi. Uutiskirjeitä tai julkaisuja, kuten Urantia Association Internationalin Tidings-lehteä, voidaan myös käyttää ryhmän mainostamiseen. Ota yhteyttä Urantia-kirjan yhdistyksiin tai organisaatioihin, jotta ne voivat auttaa sinua kehittämään ja mainostamaan opintoryhmääsi.

Tässä on lisää vinkkejä ryhmänne potentiaalisten jäsenten löytämiseen:

Totuus mainonnassa

Varmista aina, että potentiaaliset osallistujat ovat täysin tietoisia kokouksen hengellisestä luonteesta, ennen kuin kutsut heidät vierailemaan ryhmässä. Et halua, että uusi osallistuja – tai muu ryhmä – joutuu epämukavaan tilanteeseen, koska uusi henkilö on ymmärtänyt väärin kokouksen tarkoituksen ja sisällön. Älä koskaan yritä huijata ketään osallistumaan ryhmääsi.

Ilmoita aina ryhmälle uuden jäsenen saapumisesta. Ensimmäinen kontakti ja tervehdys voivat olla avainasemassa uuden jäsenen pysymisessä mukana. Verkkoryhmien tapauksessa järjestä tapaaminen uuden osallistujan kanssa, jotta voit selittää käytettävän ohjelmiston toimintaa.

Pidä huomio keskittyneenä ilmoitukseen

Kuten on mainittu, tee potentiaalisille jäsenille aina selväksi, että ryhmänne opiskelee Urantia-kirjaa ja ainoastaan Urantia-kirjaa, vaikka voitte tietysti käyttää apuna esimerkiksi Raamattua, karttoja ja niin edelleen. Jotkut kiistanalaiset New Age -käytännöt (esim. ennustaminen, kanavointi, taikuus) häiritsevät kirjan opiskelua ja aiheuttavat todennäköisesti eripuraa ja vahinkoa ryhmällenne. Urantia Association International ei tue tällaisia käytäntöjä. Ihmiset voivat tietenkin perustaa minkälaisen opintoryhmän tahansa, mutta ryhmiä,

jotka harjoittavat tällaisia asioita tai vaativat jäsenyyttä muissa (poliittisissa tai uskonnollisissa) järjestöissä, ei tueta eikä kannusteta, eikä niitä suositella tai luetella Urantia-kirjan opintoryhmähakemistossa.

Turvallisuus ennen kaikkea

Pidä aina ryhmän turvallisuus etusijalla, ennen kuin otat mukaan uusia jäseniä. Ole varovainen äläkä anna kotiosoitteitasi, ennen kuin tunnet henkilön riittävän hyvin. Kaikki eivät välttämättä toimi tämän ilmoituksen menestyksen hyväksi. Jotkut saattavat yrittää käyttää ryhmääsi omiin tarkoituksiinsa tai pyrkiä vaikuttamaan ryhmääsi muulla materiaalilla kuin Urantia-kirjalla.

Uusien ehdokkaiden tapaaminen ja seulonta.

Seulo potentiaaliset uudet jäsenet, joita et tunne henkilökohtaisesti, ennen kuin heidät kutsutaan osallistumaan opintoryhmän kokoukseen. Pyydä heitä ensin tapaamaan sinut julkisella paikalla tai epävirallisessa kokoontumisessa opintoryhmän ulkopuolella. Ole tietenkin ystävällinen, mutta älä epäröi esittää suoria kysymyksiä heidän uskomuksistaan ja ajatuksistaan Urantia-kirjasta. Muista, että isännän yksi tärkeä tehtävä on suojella ryhmän yhtenäisyyttä. Et halua olettaa parasta ja sitten huomata pahinta sen jälkeen, kun huonosti seulottu tuntematon henkilö on alkanut osallistua ryhmääsi. Ja vaikka onkin totta, että ilmoituksen opetukset on tarkoitettu koko ihmiskunnalle, on epäviisasta ottaa mukaan henkilöä, joka ei sovi yhteen ryhmäsi uskomusten kanssa.

Verkkoryhmissä keskustelkaa hakijan kanssa ennen seuraavaa kokousta. Teidän on harkittava, haluatteko julkaista verkkokokouksen tiedot julkisesti vai antaa ne vasta tavattuasi uuden osallistujan. Uudet jäsenet voivat häiritä toimintaa, jos he eivät osaa käyttää ohjelmistoa tai sovelluksia. Ehkä edellisen kokouksen tallenne auttaa uutta jäsentä ymmärtämään, miten verkko-opintoryhmä toimii.

Varo henkilökohtaisia motiiveja

Monilla ihmisillä on vahvoja henkilökohtaisia motiiveja, jotka liittyvät uskontoon, hengellisyyteen tai politiikkaan. Suurin osa heistä on todellakin hyviä ihmisiä, joilla on hyvät aikomukset. Sinun tulisi kuitenkin ymmärtää, että halu tavoittaa yleisö voi olla piilevä motiivi. Urantia-liikkeen historiassa on monia tarinoita siitä, kuinka jotkut jäsenet ovat osoittautuneet häiritseviksi opintoryhmälle. Taitava ohjaaja voi auttaa heitä jättämään omat asiansa oven ulkopuolelle, jolloin heistä voi tulla ryhmälle hyödyllisiä jäseniä.

Ryhmän ensimmäisen kokouksen järjestäminen

Kun sinulla on lista potentiaalisista jäsenistä, suosittelemme, että kutsut kaikki listallasi olevat henkilöt koolle opintoryhmän perustamista varten. Sosiaalinen media voi olla hyvä tapa pitää jäsenet yhteydessä toisiinsa ja ajan tasalla ryhmän tapahtumista. Tässä on muutamia suositeltavia vaiheita:

Rukoile menestystä

Harkitse pyytämään taivaallista tukea tähän pyrkimykseen. Pyydä, että ilmoituksen opiskelijat ohjattaisiin uuteen ryhmääsi ja että ensimmäinen kokous olisi hedelmällinen.

Laadi ja lähetä kutsusi

Etsi sopiva paikka ja sovitaan tapaamisen päivämäärä ja kellonaika. Lähetä sähköposti tai viesti, jossa on tapaamisen tiedot sekä yhteystietosi. Käytä pikaviestisovelluksia, jos haluat. Muista, että 2-10 hengen ryhmää pidetään yleensä ihanteellisena kokona, mutta kaikki ryhmät alkavat yhdestä henkilöstä – sinusta. Kannustamme sinua ilmoittamaan ryhmästäsi paikalliselle ja/tai kansalliselle yhdistyksellesi sekä Urantia-kirjan opintoryhmähakemistoon, jotta saat käyttöösi tarjolla olevan tuen ja edut.

Vahvista asia kaikkien kanssa

Sähköpostiviesti, pikaviesti tai puhelinsoitto muutama päivä ennen kokousta korostaa tapahtuman tärkeyttä. Varmista myös kaikki kokousjärjestelyt päivää tai pari etukäteen. Näin viime hetken ongelmat ovat vähemmän todennäköisiä. Toinen muistutus kokouspäivänä voi auttaa muistuttamaan kaikkia kokousajasta ja muista yksityiskohdista.

Järjestä tarkoituksenmukainen kokous

Saapukaa paikalle ajoissa, jotta voitte tervehtiä toisianne. Aloita täsmällisesti. Esiteltyäsi itsesi, tee ehdotuksia siitä, missä, milloin ja kuinka usein kokoontuaan. Esitä suosituksesi opiskelumenetelmistä. Kokous sujuu paremmin, jos tarjoat johtajuutta laatimalla perussuunnitelman, mutta varmista, että suunnitelmaa voidaan muokata vastaamaan ryhmän enemmistön tarpeita. Anna jokaiselle runsaasti aikaa esitellä itsensä ja avaa sitten keskustelu ideoille ja ehdotuksille siitä, mikä kiinnostaisi kaikkia.

Päättäkää kokous, kun konkreettiset sitoumukset on tehty

Vaikka ryhmän päätökseen voivat vaikuttaa monet odottamattomat seikat, varmista, että päädytte johonkin konkreettiseen järjestelyyn. Ennen kuin osallistujat lähtevät, varmista, että kaikki tietävät seuraavan kokouksen ajan, päivämäärän ja paikan sekä opiskeltavan aiheen. Lähetä muistutus muutama päivä ennen opiskelukokousta ja pidä kirjaa tehdyistä päätöksistä.







III. JÄRJESTÄMINEN JA OHJAAMINEN

Menestyksekkään opintoryhmän elementit

Toivottavasti uudesta opintoryhmästäsi tulee kaikille miellyttävä ja rikastuttava kokemus. Tämän onnellisen lopputuloksen saavuttamiseksi suosittelemme, että isännät pyrkivät löytämään tasapainon seurustelun ja opiskelun välillä sekä osallistujille sopivan tasapainon älyllisen ja hengellisen opiskelun välillä. On myös hyödyllistä tarjota ryhmälle mukavat tilat, järkevä kokousaikataulu sekä monipuolisia oppimistyylejä ja aktiviteetteja.

Tarkastellaanpa hieman tarkemmin näitä ja muita menestyksen avaintekijöitä:

Ole sitoutunut ja johdonmukainen

Kuten aiemmin totesimme, ryhmän elinvoiman ylläpitäminen vaatii yhden tai useamman luotettavan ja johdonmukaisen tukipilarin. Ilman tätä sitoutunutta ydinjoukkoa on erityisen vaikeaa selviytyä muutoksista, kuten jaksoista, jolloin osallistujamäärä laskee tai vaikeuksia ilmenee.

Ennen kaikkea vaali ydinryhmää, jonka jäsenet ovat sitoutuneet kokoontumaan säännöllisesti tiettynä aikana ja paikassa. Tämä on erityisen tärkeää niille, jotka eivät ole voineet osallistua kokouksiin jonkin aikaa. Ennakoitavat ajat ja paikat ovat menestyksen kannalta olennaisia.

Jotkut ryhmät järjestävät kokouksensa vuorotellen jäsenten kodeissa. Vaikka tämä lähestymistapa jakaa isännöintivastuun ja tarjoaa kasvukokemuksen näille uusille isännille, se tuo mukanaan myös muita ongelmia. Vaikka vuorottelevat kokoukset saattavat näyttää vähentävän sinun työmääräsi pääisäntänä, se ei välttämättä pidä paikkaansa, sillä se voi myös aiheuttaa lisää työtä ja sekaannusta jäsenille.

Kokoontukaa viikoittain

Kokemus osoittaa, että kokouksia tulisi järjestää viikoittain, jos mahdollista. On vaikea ylläpitää vauhtia, kun kokouksia pidetään harvemmin. Kuukausittaiset kokouspäivät ja monimutkaiset kokousaikataulut, kuten ”kuukauden ensimmäinen ja kolmas tiistai”, voivat olla vaikeita suunnitella tai muistaa. Vaikka tällaisia aikatauluja voi olla vaikeampi noudattaa, ne ovat kuitenkin varmasti parempia kuin se, ettei opintoryhmää ole lainkaan. Pikaviestisovellukset voivat olla keino pitää yhteyttä ja muistuttaa jäseniä kokouksesta.

Ole tavoitettavissa

Varmista, että kaikki tietävät, miten isäntään (tai apu-isäntään) voi ottaa yhteyttä, ja että tämä yhteyshenkilö on helposti tavoitettavissa. Varmista myös, että isäntä tai joku -ryhmän jäsenistä osaa ottaa nopeasti yhteyttä kaikkiin jäseniin, jos tilaisuus peruutetaan viime hetkellä.

Huolehdi optimaalisesta opiskeluympäristöstä

Mukava ja sopiva kokoontumispaikka on välttämätön. Tässä on muutamia hyödyllisiä vinkkejä:

- Useimmat kokoukset pidetään isännän kotona, mutta kotikokoukset voivat aiheuttaa joitakin ongelmia. Esimerkiksi isännän mukavuutta ja viihtyvyyttä voivat heikentää istumapaikkojen, riittävän valaistuksen tai pysäköintipaikkojen puute tai huono katuvalaistus - tai jopa joidenkin jäsenten halu välttää kokoontumista niin intiimissä ympäristössä. Toisaalta on totta, että kotikokoukset voivat tarjota enemmän lämpöä, mukavuutta ja ystävällisyyttä.

- Kasvokkain tapahtuva opiskelu on optimaalista, koska se edistää keskustelua ja vuorovaikutusta. Harkitse ryhmän kokoontumista kotona ruokapöydän ääressä tai julkisessa paikassa kokouspöydän ääressä, mutta varmista, että istumapaikat eivät tule liian ahtaiksi.
- Kokoukset kirjastoissa, yhteisökeskuksissa tai kirkon tiloissa voivat olla hyviä vaihtoehtoja, etenkin vakavampaan opiskeluun. Kotona kokouksilla on etuna rennompi ja ystävällisempi tunnelma, mutta julkisissa tiloissa osallistujat saattavat kokea hyödyllisen luokkahuoneen kaltaisen ilmapiirin. Lähes kaikki suhtautuvat myönteisesti kokoontumiseen julkisissa tiloissa, sillä ne sijaitsevat usein keskeisillä paikoilla ja niissä on hyvät pysäköintimahdollisuudet. Isäntänä sinulle on suuri etu järjestää ryhmän opiskelu kodin ulkopuolella, sillä näin vältät riskin vieraiden pääsystä kotiisi ja perheesi arkeen kohdistuvat häiriöt jäävät vähäisemmiksi. Jos päätät järjestää kokoontumisen julkisessa tilassa, muista kysyä, aiheutuuko siitä kustannuksia, mitä sääntöjä sovelletaan ja kuinka usein tiloja saa käyttää. Selvitä, sallitaanko tilassa virvokkeiden nauttiminen. Kysy myös, onko lähistöllä muita kokouksia, jotka saattaisivat häiritä teidän kokouksenne hartaushetkiä.

Verkkoryhmät

Verkkopohjaiset opintoryhmät, joita kutsutaan myös virtuaalisiksi opintoryhmiksi, ovat yleistyneet viime aikoina monista syistä. Suurin osa tämän oppaan ohjeista soveltuu tai voidaan mukauttaa verkkopohjaisiin opintoryhmiin. Jotkin seikat koskevat kuitenkin yksinomaan verkkoryhmiä; tässä on luettelo vinkkejä, joista voi olla apua:

- Valitse ryhmälle sopiva kokousohjelmisto. Ihannetapauksessa sen tulisi olla osallistujille ilmainen, ei liian monimutkainen ja käyttäjäystävällinen. Ohjelmiston tulisi olla yhteensopiva eri laitteiden (älypuhelimet, tietokoneet, tabletit jne.) kanssa. Joitakin maksullisia ohjelmistoja saatetaan tarjota ilmaiseksi Urantia-seuran kautta. Ota meihin yhteyttä selvittääksesi, onko tämä vaihtoehto käytettävissä.
- Käytä hieman aikaa ohjelmiston opetteluun: opettele käyttämään mikrofonia, kameraa ja näytön jakamista sekä muita käytettävissä olevia ominaisuuksia. Käytä myös aikaa selittämään osallistujille, miten he voivat tehdä nämä asiat itse. Heidän on oltava varmoja näiden työkalujen käytössä, jotta he voivat osallistua aktiivisesti tai perustaa uusia ryhmiä tulevaisuudessa.
- Varmista, että sinulla on käytettävissä sähköinen versio Urantia-kirjasta. Se on saatavilla ilmaiseksi monissa muodoissa ja kielillä Urantia-säätiön verkkosivustolta. Nykyään eniten käytetty muoto on ehkä PDF-versio. Voit avata tämän tyyppisen tiedoston joko selaimellasi tai erikoistuneemmalla ohjelmistolla, kuten Adobe Acrobat Readerilla. Älypuhelimilla kuitenkin tavallinen verkkokatselu on paras vaihtoehto.
- Kannusta osallistujia käyttämään kuulokkeita, joissa on mikrofoni, jotta äänenlaatu on hyvä ja vältytään äänen takaisinkytkennältä tai kaiulta. Yksi yleisimmistä ongelmista verkkotutkimusryhmissä on, että jonkun mikrofoni ja kaiutin ovat liian lähellä toisiaan, mikä aiheuttaa kaikua. Ihmiset eivät useinkaan huomaa, että heidän mikrofoninsa on päällä ja että taustamelut (leikkivät lapset, haukkuvat koirat, perheenjäsenten puheet) häiritsevät kokouksen äänenlaatua. Muistuta heitä ystävällisesti mykistämään mikrofoninsa, kun he eivät puhu. Tarvittaessa isäntä voi mykistää osallistujat. Isäntänä varmista, että hallitset valitsemasi ohjelmiston käytön hyvin.
- On erittäin tärkeää, että isännällä/fasilitaattorilla on vakaa internetyhteys.

Verkkoryhmillä on joitakin etuja, joita voit hyödyntää. Voit esimerkiksi:

- Jakaa artikkeleita ja muita opiskelumateriaaleja kaikille osallistujille näytön kautta.

- Järjestää ajoittain pieniä työpajoja jakamalla kokouksen alaryhmiin tai työryhmiin, jos ohjelmistosi sen sallii. Jätä lopuksi hieman aikaa, jotta jokaisella on mahdollisuus kertoa, mitä on oppinut.
- Kutsu kokeneita lukijoita pitämään esitelmä tietystä aiheesta tai jakamaan kokemuksiaan ryhmän kanssa.
- Katso elokuvia tai videoita esityksistä, jotka voivat auttaa sinua opiskelemassasi kirjan osassa tai missä tahansa osassa, josta saat inspiraatiota.
- Kutsu mukaan osallistujia muualta maailmasta.

Ryhmän menestyksen sosiaaliset tekijät

Ryhmät menestyvät parhaiten, kun jäsenet nauttivat toistensa seurasta. Jos seurustelulle ei varata aikaa, jotkut saattavat kokea ryhmän liian jäykäksi ja tylsäksi. Toisaalta, jos seurusteluun käytetään liikaa aikaa, jotkut kokevat, että heidän aikansa menee hukkaan. Sopivan seurusteluajan varmistamiseksi monet ryhmät kokoontuvat syömään yhdessä ennen kokousta tai järjestävät kerran kuukaudessa yhteisillallisen.

Ryhmänne voi harkita jonkinlaista rukousta kokouksen alussa tai lopussa. Hiljainen hetki antaa ihmisille usein mahdollisuuden vapautua päivän stressistä ja olla vastaanottavaisempia hengelliselle inspiraatiolle. Selvittäkää, mistä ryhmänne nauttii ja mikä tuntuu sille mukavalta.

Seurustelu on hyväksi sielulle, ja säännöllinen vuorovaikutus vahvistaa ryhmän yhteishenkeä. Ryhmäelämä ja yhteisön rakentaminen voivat olla keskeinen osa opiskelijoiden emotionaalista, koulutuksellista ja hengellistä kasvua ajan mittaan. Muistakaa kuitenkin pitää seurustelu- ja opiskeluaika pääosin erillään toisistaan.

Usein on hyödyllistä pyytää ihmisiä kertomaan henkilökohtaisia kokemuksiaan opiskeltavasta aiheesta – miten he ovat hyödyntäneet opetuksia tai saaneet niistä hyötyä? Todelliset elämänkokemukset osoittavat, miten opetukset toimivat käytännössä, ja antavat niille merkitystä ja arvoa.

Tasapainota sosiaalinen aika ja opiskelu

Pyrkikää tasapainoon. Jos isäntä ei järjestä kokouksen aikana hieman sosiaalista vuorovaikutusta, ihmiset saattavat kyllästyä. Mutta jos ohjaaja ei ohjaa kokousta pois ei-toivotuista sivupoluista ja liiallisesta jutustelusta, jäsenet saattavat nähdä osallistumisessa vain vähän arvoa. Opintoryhmän isännän on kehitettävä tuntumaa siitä, mitä ryhmä haluaa kussakin kokouksessa, ehkä seuraamalla kaikkien kehonkieltä ja toimia.

Vältä ”ryhmäterapiaa”

Vaikka ryhmät voivat olla paikka, jossa ihmiset voivat paljastaa syvimmät tunteensa ja löytää henkistä tukea, opintoryhmä ei saisi muuttua minkään jäsenen terapiaistunnoksi. Tämä lannistaa niitä, jotka haluavat keskittyä kirjan sisältöön. Henkilökohtaisten kokemusten jakaminen on hyödyllistä, kun se liittyy opiskeltavaan aiheeseen, mutta liiallinen keskittyminen intiimien ajatusten ja tunteiden paljastamiseen pelkästään sen itsensä vuoksi on epäviisasta. Jos jollakin on vaikea elämäntilanne, opintoryhmä voi olla suuri lohdun ja tuen lähde. Jos tilanne kuitenkin kuormittaa ryhmää liikaa, tarjoa henkilölle mahdollisuutta keskustella kahden kesken kokouksen jälkeen.

Järjestäkää juhlia

Yhteiset juhlat, kuten pyhäpäivien vietot, yhteisillalliset ja muut sosiaaliset tilaisuudet, ovat elintärkeitä keskinäisen luottamuksen kehittämiselle ja aidon yhteisön luomiselle. Monet ryhmät järjestävät ehtoollisaterioita kristillisinä pyhäpäivinä. Jeesuksen perustama muistollinen illallinen voi olla hyvin kaunis tilaisuus.

Tuo vaihtelua

Vaihda opiskelumenetelmiä ajoittain oppimisen tehostamiseksi. Muista, että oppimista on monenlaista: toiset oppivat lukemalla ääneen, toiset kuuntelemalla, toiset keskustelun kautta, toiset

katsomalla tai tekemällä. Tämän osion jälkeen on luettelo opiskelumenetelmistä.

Valitse ohjaajat ja vaihtele heitä

Kaikille halukkaille tulisi antaa mahdollisuus toimia ohjaajana. Niitä, jotka eivät ole halukkaita, voidaan rohkaista hellästi, sillä heillä voi olla johtajuuspotentiaalia ja he tarvitsevat vain hieman harjoitusta ystävällisessä ryhmässä. Ohjaajien vuorottelu on toinen tapa tuoda lisää vaihtelua, ja sillä on lisäetu, että se antaa useammalle ihmiselle mahdollisuuden johtaa, mikä voi antaa heille itseluottamusta perustaa jonain päivänä oma ryhmä.

Tarjoa virvokkeita

Välipalat ovat tietysti aina tervetulleita missä tahansa ryhmässä. Pienet välipalat voidaan yksinkertaisesti asettaa pöydälle tai ne voidaan tarjoilla ennen tai jälkeen kokouksen tai tauon aikana. Kokouksen aikana tarjoillut välipalat voivat joskus häiritä keskittymistä. Varmista aina, että juomavettä on saatavilla niille, joiden kurkku on kuivunut ääneen lukemisesta.

Vältä kiistanalaisia aiheita

Jäsenet kuuluvat yksilöinä itse valitsemiinsa poliittisiin, taloudellisiin, yhteiskunnallisiin tai uskonnollisiin ryhmiin. Vaikka on hyvä ja viisasta, että yksilöt osallistuvat ulkopuolisiin ryhmiin, rajoita keskustelua aiheista, jotka saattavat aiheuttaa eripuraa. Pidä ryhmän keskittyminen yllä ja säästä sen energiaa Urantia-kirjan opiskelun tärkeisiin henkisiin ja hengellisiin haasteisiin.

Pidä kokous kohtuullisen pituisena

Useimmat ryhmät ovat havainneet, että sopiva kokouskesto on noin kaksi tuntia. Jos kokoontutte arkipäivän iltana, valitkaa alkamisaika, joka on riittävän myöhäinen, jotta työpäivän jälkeenkin voi osallistua, mutta riittävän aikainen, jotta kokous päättyy kohtuulliseen aikaan. Isännän tai järjestäjän ei tulisi tuntea oloaan kiusalliseksi ilmoittaessaan, milloin kaikkien tulisi lähteä, jotta kukaan ei tahattomasti viivy liian kauan.

Ryhmän hallinnon edistäminen

Pidä säännölliset osallistujat aina mukana opintoryhmän prosessissa ja päätöksenteossa. Yritä olla joustava ja pysyä Urantia-kirjan puitteissa. Ohjaajana tehtävänäsi on kannustaa hengelliseen kasvuun, ei hallita tuloksia.

Tehkää ryhmäpäätöksiä

Kun ryhmä on yhtenäinen, anna koko ryhmän päättää yhdessä, miten opiskellaan, mitä opiskellaan sekä missä ja milloin opiskellaan. Tätä varten ota muutaman kokouksen välein hetki aikaa kysyä mielipiteitä ja ideoita selvittääksesi, onko ryhmä tyytyväinen vai haluavatko he tehdä asioita toisin. Päätöksiä tehtäessä enemmistön tulisi päättää, vaikka jotkut ryhmät pyrkivätkin konsensukseen. Älä koskaan anna yhden henkilön – etenkään sinun – pakottaa tahtoaan ryhmälle.

Määritelkää ryhmälle tavoite

Opintoryhmä voi päättää yhdessä, että sillä on yksi tai useampi tarkoitus. Ryhmä voi esimerkiksi sitoutua edistämään useita asioita: jäsenten hengellistä kasvua, opetusten älyllistä tutkimista, johtamis- ja opettamistaitoja, opetusten levittämistä laajemmalle yhteisölle kasvattamalla jäsenmäärää ja perustamalla uusia opintoryhmiä sekä palveluhankkeita, tavoitteita tai mitä tahansa näiden yhdistelmiä.

Rukoilkaa yhdessä – jos ryhmä on siitä yhtä mieltä

Ryhmärukous on aihe, joka nousee esiin jo ryhmän kehityksen alkuvaiheessa. Jotkut ryhmät aloittavat tai päättävät kokouksensa rukouksella, joko hiljaisella tai ääneen lausutulla, kun taas toisissa ryhmissä ei pidetä ryhmärukousta. Olipa tilanne mikä tahansa, rukouksesta tulisi aina päättää yhdessä. Ryhmärukous on hyvä keino luoda veljellisempi ryhmä. Rukous (tai hiljaisuuden hetki) voi auttaa valmistamaan mieltä ja siirtämään ajatukset aineellisesta hengelliseen. Katso kohta ”Rukous, palvonta ja laulu”.

Pidä lukuvauhti kohtuullisena

Oikeaa tai väärää lukuvauhtia ei ole. Lue niin paljon tai niin vähän kuin pystyt; tärkeintä on keskittyä opetuksiin ja ymmärtää, mitä luetaan. Älä anna tietyn tekstin lukemisen loppuun saattamisen mennä opiskelun laadun ja onnistuneen vuorovaikutuksen edelle. Jos et ehdi lukea tekstiä loppuun, voit aina tehdä sen seuraavassa kokouksessa. Oikean lukuvauhdin löytäminen on asia, jonka opit ajan myötä. Materiaalin lukeminen etukäteen auttaa sinua ymmärtämään sitä paremmin.

Pidä keskustelu vuorovaikutteisena

Kannusta kaikkia jäseniä osallistumaan keskusteluihin ja ryhmätoimintaan. Paras tapa tehdä tämä on luoda ristiriidaton ilmapiiri, jossa ihmiset eivät pelkää puhua, kokeilla ideoita tai pyytää apua ymmärtämisessä. Tätä asiaa käsitellään tarkemmin seuraavassa osiossa.



Opintoryhmien tehokas ohjaaminen

Ryhmän ohjaajalla on erilaiset tehtävät kuin isännällä, eikä heidän tarvitse olla sama henkilö. Ohjaajilla on ilo ja etuoikeus johtaa ryhmää totuuden etsimisen ja itsensä löytämisen kaksoispolulla. Ryhmän fasilitaattorina sinun tehtäväsi ei ole opettaa tai luennoida, vaan vastuullasi on ohjata ryhmää ja herättää sen kiinnostus korkeampaan totuuteen – paljastaa syvempi ymmärrys ilmoituksesta – samalla kun yhdessä isännän kanssa tuet ryhmää tervehenkisissä sosiaalisissa vuorovaikutussuhteissa. Ihmisten saaminen vuorovaikutukseen voi aluksi olla vaikeaa, mutta lopulta monet kokevat nämä vuorovaikutukset erittäin palkitseviksi. Ihmisten ajatusten ja mielipiteiden kysyminen voi avata oven mielenkiintoisiin keskusteluihin.

> Oikea opettaja säilyttää älyllisen rehellisyytensä pysymällä iäti opiskelijana.
> 130:3.7 (1433.2)

Ehdotuksia opintoryhmän vetäjille

Lyhyt yhteenveto

- Keskity sekä ryhmäprosessiin että keskustelujen sisältöön.
- Yhdistä keskustelut kysymys- ja vastausjaksoihin.
- Ohjaa keskustelu takaisin tekstiin, kun keskustelu muuttuu väittelyksi.
- Korosta tiettyä kohtaa kokouksen alussa. Anna ryhmälle jotain, mitä he voivat tutkia; se voi herättää heidän kiinnostuksensa ja keskittää heidän huomionsa.
- Kannusta totuuden etsimiseen ja siihen, miten totuus voidaan soveltaa käytäntöön jokaisen arjessa.
- Pidä kokous liikkeessä, jotta ryhmä voi päättää kokouksen ajallaan ja silti käsitellä tyydyttävän määrän aiheita.
- Huomaa, että Jeesus käytti sokratelaismenetelmää, joka koostuu kysymysten esittämisestä ja ihmisten ohjaamisesta ajattelemaan ja löytämään totuuden itse sen sijaan, että hän olisi antanut suoran vastauksen.
- Älä luule tietäväsi kaikkea, pysy nöyänä ja jatka oppimista ikuisesti kuin oppilas. Ryhmän ohjaajana ole avoin muiden ajatuksille ja mielipiteille. Ole valmis ottamaan vastaan palautetta ja mukauttamaan tyyliäsi sen mukaisesti.

Valmistaudu etukäteen

Lue ja kertaa materiaali etukäteen. Mieti ryhmälle kysymyksiä, jotka liittyvät lukemiseen ja kannustavat pohdiskelevaan ajatteluun ja keskusteluun. Ole valmis tarjoamaan henkilökohtaisia näkemyksiä tai lyhyitä kommentteja, jotka voivat kannustaa muita jakamaan kokemuksiaan.

Pysy aiheessa

Tee parhaasi pitääksesi ryhmä asiassa ilman, että olet liian jäykkä. Kun keskustelu lähtee liikkumaan aiheeseen liittymättömään suuntaan, ryhmän keskittyminen seuraa sitä. Pahimmillaan aiheesta poikkeavat keskustelut voivat helposti johtaa erimielisyyksiin tai jopa ryhmän hajaantumiseen; ne taipuvat spekulatiivisuuteen ja niiltä puuttuu konkreettinen viittaus ilmoituksen tekstiin. Ohjaajan on jatkuvasti tehtävä arvostelukykyisiä päätöksiä siitä, milloin aiheesta poikkeavat keskustelut on katkaistava. Sivukeskustelut ovat kuitenkin luonnollisia, ja jos aihe on mielenkiintoinen, harkitse näkymättömän ajastimen asettamista ja anna keskustelun jatkua muutaman minuutin ajan, ennen kuin palaat hienotunteisesti lukemiseen. Pidä aina mielessä, että ryhmä hyötyy ystävällisestä mutta päättäväisestä ohjaajasta ja arvostaa häntä.

Johda keskustelua kysymyksillä

Opi taitoa esittää huolellisesti muotoiltuja ja ajatuksia herättäviä kysymyksiä. Ohjaajan esittämät tarkat kysymykset tuottavat tarkkoja vastauksia epämääräisten yleisluontoisten vastausten sijaan. Valmista etukäteen lista, jossa on yksi tai kaksi kysymystä kutakin osaa varten. Huomaa jälleen, että Jeesus esitti monissa tilanteissa kysymyksiä sen sijaan, että olisi antanut suoran vastauksen. Muista, että paras ohjaaja on usein se, joka puhuu vähiten.

Pysy taustalla

Vältä ilmaisemasta omaa mielipidettäsi tai tulkintaasi, sillä se voi haitata uusien lukijoiden pyrkimyksiä muodostaa oma tulkintansa. Tilanteessa, jossa tietyn mielipiteen tai tulkinnan ilmaiseminen tuntuu sopivalta, tai jos joku ryhmästä kysyy, aloita kommenttisi aina varauksella, kuten: ”Oma kokemukseni, ymmärrykseni tai tulkintani on...”

Päätä keskustelu tarvittaessa

Päättele keskustelu, jonka merkitys on hiipumassa, tiivistämällä lyhyesti sen ydin tai kiittämällä muiden osallistujia heidän panoksestaan. On hyvä muistuttaa ryhmääsi siitä, että vastaukset kysymyksiin löytyvät yleensä seuraavasta kappaleesta. Muista, että usein on sopivaa sanoa iloisesti: ”Jatketaan Urantia-kirjan lukemista.”

Tue asianmukaista henkilökohtaista jakamista

Kannusta jäseniä jakamaan lyhyesti aiheeseen liittyviä kokemuksiaan. Älä anna kenenkään hallita kokousta kertomalla elämäntarinaansa ja/tai muuttamalla kokousta terapiaistunnoksi. Voit kysyä muilta, onko heillä ollut samanlaisia kokemuksia, tai yksinkertaisesti sanoa: ”Jatketaan lukemista.”

Pidä kokous liikkeessä

Jos joku alkaa jaaritella, voit luottaa siihen, että muut ryhmän jäsenet toivovat sisimmässään, että kokouksen vetäjä puuttuu asiaan saadakseen kokouksen taas etenemään; lempeä päättäväisyys on toivottava ominaisuus kokouksen vetäjällä.

On täysin hyväksyttävää siirtyä eteenpäin vaikeiden kappaleiden ohi, vaikka et ymmärtäisikään niitä täysin. Usein seuraavat kappaleet antavat vastauksia vaikeisiin kysymyksiin. Älä koskaan epäile, etteivätkö hengelliset auttajasi, Ajatussuuntaaja ja Totuuden Henki, opastaisi sinua.

Kannusta osallistumiseen

Seuraa kaikkien jäsenten toimintaa. Jos olet tarkkaavainen, huomaat nopeasti, kun joku haluaa sanoa jotain, mutta on liian ujo osallistuakseen keskusteluun. Puheenjohtajana keskeytä keskustelu ja kysy, onko kenelläkään kommentteja, tai tarjoa suoraan kyseiselle henkilölle mahdollisuus puhua.

Harkitse opiskeluapuvälineiden ja opetusvälineiden käyttöä

On erittäin hyödyllistä, jos tietokoneella on avoinna Urantia-kirjan hakutoiminto. Myös laaja sanahaku (Concordance), teemahaku (Concordex) ja ristiinviittaushaku Raamatun kanssa (Paramony) ovat hyödyllisiä, samoin kuin monet muut aputekstit ja uskonnolliset teokset. Työkaluja, kuten valkotauluja, projektoreita tai fläppitauluja, voidaan käyttää keskustelun tärkeiden kohtien kirjaamiseen. Ne eivät ole välttämättömiä, mutta käytä niitä, jos niitä on saatavilla.

Ole tarkka ajankäytössä

Aloita aina ajallaan ja lopeta ajallaan. Ohjaajan vastuulla on pitää silmällä kelloa, jotta kokous ei veny – riippumatta siitä, kuinka hyvin keskustelu sujuu. Kotona järjestettävät opintoryhmät voivat muodostua rasitteeksi isännille, jos kokoukset kestävät liian kauan tai jäsenet jäävät liian pitkäksi aikaa kokouksen jälkeen. Opintoryhmä on myös sosiaalinen tilaisuus, joten varaa puoli tuntia ryhmän hajaantumiseen. Tämä varmistaa yleensä, ettei ketään kiirehditä ulos ovesta ja että jokaisella, jolla on keskeneräisiä ajatuksia tai kysymyksiä, on mahdollisuus tuoda ne esiin virallisen kokouksen jälkeen. Se on myös hyvä hetki luoda lämpimiä ystävyyssuhteita.

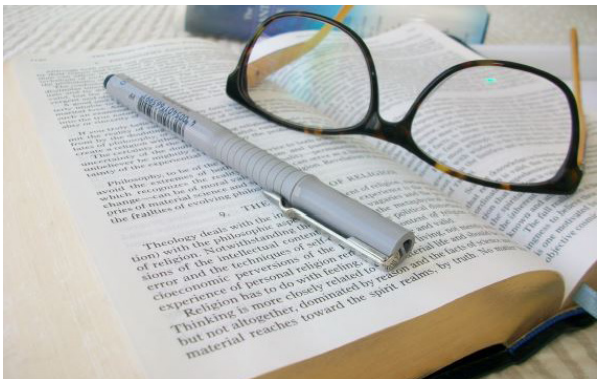
Vaali aitoa opiskelua

Jotta ryhmän oppimisprosessi olisi tehokas, kaikkien on oltava fyysisesti ja henkisesti mukavassa tilassa. Ryhmän on tunnettava, että ohjaaja on tilanteen herra ja suojelee heitä häiriötekijöiltä. Älä myöskään yritä opiskella enempää kuin ryhmä pystyy omaksumaan – usein on parempi lopettaa kokous aikaisin, jos jäsenet ylikuormittuvat vaikealla aiheella. Pidä opiskeluajanjakso järjestyksessä, keskittyneenä, merkityksellisenä, osallistavana, nautittavana ja käytännöllisenä. Tämä auttaa ihmisiä saamaan syvemmän ymmärryksen opetuksista ja näkemään yhdessä opiskelun arvon.

Ole vain ohjaaja

Muista, että ohjaajalta ei odoteta, että hän olisi koko kirjan asiantuntija; olet myös opiskelija, joka etsii totuutta ja ymmärrystä. Lisäksi hyvä ohjaaja ei ole saarnaaja. Jotkut Urantia-kirjan opiskelijat ovat parhaillaan hylkäämässä aiempaa uskonnollista kokemustaan, jossa heille saarnattiin, joten yritä välttää tätä. Lopuksi, hyvä ohjaaja pitää ryhmän keskittyneenä ja pyrkii saamaan kaikki osallistumaan.

Ryhmäopiskelun menetelmät



Seuraavat ehdotukset tarjotaan mahdollisena lähtökohtana, mutta älä anna niiden rajoittaa luovuuttasi. Ryhmäsi voi kehittää ja tulee kehittämään opiskelu- ja yhteisöllisyysmenetelmiä, jotka sopivat jäsenillenne. Itse asiassa opiskelutilaisuuksia voidaan järjestää yhtä monella tavalla kuin on ryhmiäkin. Tässä on muutamia lisäohjeita, jotka kannattaa pitää mielessä, kun tutkit alla olevaa opiskelumenetelmien luetteloa:

- Isäntä saattaa joutua tekemään alkuvaiheen päätökset, mutta kun ryhmä on vakiintunut, kaikkien tulisi hyväksyä opiskelumenetelmä. Tue tätä päätöstä tekemällä jäsenille selväksi, että oppaassa on esitetty monia erilaisia menetelmiä.
- Suosittele opiskelumenetelmiä, joissa jokaisella jäsenellä on jonkin verran osallistumismahdollisuuksia. Osallistuminen sitouttaa opiskelijan, kannustaa säännölliseen osallistumiseen ja valmistaa jäseniä paremmin johtamaan jonain päivänä omaa opintoryhmäänsä.
- Aivan kuten jokaisella meistä on erilaiset tarpeet, myös opintoryhmien tulisi eriytyä vastaamaan ryhmän tarpeita.

- Voi olla suotavaa, että alueellasi on useita ryhmiä, jotka toimivat eri tavoin näiden tarpeiden täyttämiseksi.
- Yleisesti ottaen opintoryhmät, jotka keskittyvät Urantia-kirjan opetusten opiskeluun, ovat houkuttelevampia uusille lukijoille kaikilta elämänaloilta.

Järjestelmällinen opiskelu

Peräkkäinen opiskelu on yleisin opiskelutapa. Ryhmä lukee yhdessä Urantia-kirjan alusta loppuun järjestyksessä. Voitte kokeilla lukea kokouksessa yhden luvun kerrallaan, jolloin jäsenet lukevat vuorotellen sivun tai osion, mutta voitte myös lukea vain yhden osion tai jopa yhden kappaleen. Kannustamalla ihmisiä lukemaan luvun etukäteen voitte auttaa heitä ymmärtämään lukemaansa paremmin. Joissakin ryhmissä yksi henkilö lukee koko luvun tai jopa toistaa kirjan ääniversiota ja pysäyttää ja käynnistää sen keskustelun mukaan. Muistakaa varata säännöllisesti aikaa kysymyksille tai keskustelulle. Uusille ryhmille voi olla helpompaa valita helpompia artikkeleita tai artikkeliryhmiä ja lukea ne yksinkertaisesti läpi. Suosittu vaihtoehto on varata aikaa siirtyäksesi osaan IV ja päättää lukeminen hengellisesti kohottavalla otteella. Toinen yleinen vaihtoehto on hypätä ajoittain osaan, joka liittyy järjestykselliseen lukemiseen, ja jatkaa sitten lukemista siitä, mihin jäit.

Aihekohtainen opiskelu

Aihekohtaisessa opiskelussa ryhmät valitsevat yleensä aiheen, josta keskustellaan seuraavassa kokouksessa. Jäsenet perehtyvät aiheeseen yleensä etukäteen ja lukevat sitten vuorotellen aiheeseen liittyviä osia, viitteitä tai lainauksia Urantia-kirjasta. Jotkut ryhmät suosivat ”peräkkäisen opiskelun” yhdistämistä satunnaiseen ”aihekohtaiseen opiskeluun” vaihtelun tuomiseksi.

Opiskelu osallistavalla keskustelulla

Tämä menetelmä saa kaikki osallistumaan keskusteluun. Jopa ujoille henkilöille taataan mahdollisuus puhua. Tässä menetelmässä jokaiselle annetaan vuoro puhua juuri luetusta materiaalista, kunnes kaikki ovat puhuneet vähintään kerran. Tämä on hyvä tapa johtaa opintoryhmää, kun ihmiset eivät ehkä tunne toisiaan hyvin.

Ryhmäkeskustelu

Tässä lähestymistavassa ohjaaja esittää ryhmän jäsenille luettuun perustuvan kysymyksen, ja jäsenet pohtivat konkreettisia vastauksia näihin kysymyksiin. Vältä lauseita kuten ”Olet väärässä” tai ”En ole samaa mieltä siitä”. Kannusta heitä pikemminkin sanomaan ”Ymmärrän asian näin…” tai ”Mietin, että…”. Itsevarmuus aiheuttaa kitkaa ryhmän sisällä.

> Mutta kehittyvässä universumissamme, jossa esiintyy suhteellista täydellisyyttä ja suhteellista epätäydellisyyttä, iloitsemme siitä, että erimielisyys ja väärinkäsitys ovat mahdollisia, sillä sitä kautta tulee todistetuksi, että maailmankaikkeudessa on ja siellä toimii persoonallisuus. 75:8.7 (846.6)

> Hengen uskonto ei vaadi älyllisten katsomusten yhdenmukaisuutta, ainoastaan hengentunteen yhtenäisyyttä. 155:6.9 (1732.2)

Luento, johon sisältyy lukemista ja keskustelua

Luentomuodossa yleensä yksi tai useampi henkilö esittelee ajatuksiaan jostakin aiheesta tiettyjen lukukappaleiden yhteydessä. Sen jälkeen luennoitsija johtaa keskustelua tai kysymys- ja vastausosuutta. Tätä muodollisempaa kokousmuotoa voidaan käyttää auttamaan jäseniä kehittämään taitojaan aiheiden esittelemisessä Urantia-konferensseissa tai ulkopuolisissa järjestöissä.

Lainausopiskelu

Tässä menetelmässä yksi henkilö lukee peräkkäisiä kappaleita ja ohjaa ryhmäkeskustelua kustakin lainauksesta tai ehkä aiheeseen liittyvästä lainauskokonaisuudesta.

Kysymykset ja vastaukset

Tässä menetelmässä kuka tahansa ryhmän jäsen voi tuoda esiin keskusteltavan kysymyksen. Ryhmä käsittelee kysymyksiä yksi kerrallaan tilannekohtaisesti. Tämä toimii parhaiten, jos käytössä on Urantia-kirjan hakemisto tai tietokone, jolla voi tehdä tekstihakuja.

”Lectio divina”

Tämä latinankielinen termi viittaa hiljaiseen, mietiskelevään ryhmälukemiseen tai rukoilevaan ääneen lukemiseen, joka antaa aikaa mietiskelylle ja mahdollistaa jokaiselle jäsenelle henkilökohtaisen kohtaamisen hengellisen tekstin kanssa. Tällaisen määrätyn osan tai aiheen lukemisen jälkeen voi halutessasi järjestää ohjattua keskustelua. Käytä tätä menetelmää kutsumaan Totuuden Henki, joka auttaa siten jokaista osallistujaa etsimään syvempiä merkityksiä ja arvoja omissa tulkinnoissaan.

Epävirallinen opintoryhmä

Tämä lähestymistapa, joka sopii paremmin edistyneille ryhmille, mahdollistaa vapaan keskustelun aiheista ja siitä, miten Urantia-kirja liittyy niihin. Aihe voidaan määrittää etukäteen tai sen annetaan nousta esiin ryhmän kokoontumisen jälkeen. Epäviralliset ryhmät vaativat yleensä vahvaa ohjausta, jotta ne pysyvät keskittyneinä Urantia-kirjaan ja välttävät aiheeseen liittymättömiä aiheita.

Draamallinen uudelleen esitys

Kirjassa kuvattujen dramaattisten tapahtumien uudelleen esittäminen voi herättää opetukset eloon. Voitte esimerkiksi elää uudelleen viimeisen ehtoollisen antamalla jokaiselle henkilölle roolin (ja yhden henkilön toimimaan kertojana), kun seuraatte tämän tapahtuman kuvausta Urantia-kirjassa.

Audiovisuaalinen esitys

Video, PowerPoint tai muut audiovisuaaliset esitykset ovat aina viihdyttäviä. Esityksen jälkeen pidetään ryhmäkeskustelu. Jakamalla näytön verkkoryhmässä tai käyttämällä televisiota näyttönä voit jakaa monia upeita Urantia-aiheisia videoita YouTubesta ja vastaavilta verkkosivustoilta. Saatavilla on joitakin todella erinomaisia videotuotantoja.

Hauskaa ja pelejä

Mihin tahansa edellä mainituista menetelmistä voidaan lisätä erilaisia materiaaleja. Nämä ovat opiskeluapuvälineitä, jotka on tarkoitettu käytettäväksi satunnaisesti, eivätkä ne ole tarkoitettu pysyväksi menetelmäksi opintoryhmälle. Niihin voi kuulua tietokilpailuja, lautapelejä, parinmuodostuspelejä, monivalintakysymyksiä, aukkojen täyttämistehtäviä tai ristisanatehtäviä. Verkossa on saatavilla useita sanapelejä, jotka voidaan mukauttaa Urantia-aiheisiin tai -kieleen. Satunnainen ”pelailuilta” luo hauskuutta ja ystävyyttä sekä estää ryhmää muuttumasta liian vakavaksi . Älä epäröi vaihdella menetelmiä silloin tällöin, jotta ryhmä pysyy virkeänä ja eloisana.

Opiskeluapuvälineiden käyttö



On aina hyödyllistä pitää opiskeluapuvälineitä käden ulottuvilla. Nykyään parhaita opiskeluapuvälineitä ovat internet ja elektroniset laitteet. Seuraavat apuvälineet, joko painettuina tai sähköisinä, voivat olla hyödyllisiä, mutta ne eivät ole välttämättömiä opintoryhmän perustamiselle.

Klassisia hakuteoksia on paljon, vaikka joitakin niistä on nykyään vaikea hankkia painetussa muodossa. Niitä ovat muun muassa:

- Urantia-säätiön avainsanahakemisto.
- Urantia-kirjan Concordex (hakemiston ja konkordanssin yhdistelmä).

- Ristiviittausluettelo (aakkosellinen hakemisto Urantia-kirjan tärkeimmistä sanoista).
- Paramony (Urantia-kirjan ja Raamatun välinen ristiviittausluettelo).
- Ääntämisopas.

Nykyään internet on paras tietolähde, mutta jos sinulla ei ole tietokonetta tai internetyhteyttä, parhaita apuvälineitä voivat olla:

- Sanakirja (mikäli mahdollista, ajalta, jolloin kirjoitukset toimitettiin).
- Atlas, erityisesti sellainen, jossa on karttoja Jeesuksen elämästä.
- Raamattu ja muut uskonnolliset tekstit viitteeksi.

Verkossa on saatavilla paljon erilaisia lähteitä. Jos sinulla on älylaite ja/tai tietokone, jossa on internetyhteys, voit käyttää seuraavanlaisia linkkejä ja apuvälineitä:

- Hakuominaisuuksin varustettu sähköinen versio Urantia-kirjasta tai verkkosivuston hakukone.
- Kirjan ääniversiot verkkosivustoilta tai CD-levyiltä.
- Joillakin Urantia-järjestöillä on hyviä opiskeluapuvälineitä, tutustu niihin.
- Sanakirja ajalta, jolloin kirjoitukset julkaistiin (1935).
- Merriam-Webster-sanakirjan uusin painos.

Jotkut sovellukset voivat auttaa sinua kirjan opiskelussa. Esimerkiksi eräässä Urantia-sovelluksessa on satunnaislainausgeneraattori, joka voi olla hauska tapa tutustua opetuksiin: valitse satunnaisesti lainaus ja keskustele siitä.

Urantia-säätiö ja Urantia-seura tarjoavat lukuisia apuvälineitä ilmaiseksi tai vähäisin kustannuksin. Seura voi myös auttaa sinua löytämään ryhmällesi parhaiten sopivat apuvälineet. Opiskeluapuvälineet ja oheisteokset voivat auttaa ymmärtämään Urantia-kirjan käsitteitä, mutta ilmoituksen tulisi pysyä opetuksen ensisijaisena lähteenä.

Peräkkäisen lukuryhmän rakenne

Ehdotuksena tässä on esimerkki peräkkäisen lukemisen mahdollisista vaiheista, josta voi olla apua.

Muutaman minuutin tervehdysten ja seurustelun jälkeen isäntä avaa kokouksen ja muistuttaa osallistujia laittamaan matkapuhelimensa äänettömälle ennen kuin johtaa ryhmän lyhyessä kiitospuheessa tai hiljaisessa hartaushetkessä valmistamaan sydämet ja mielet syvälliseen opiskeluun. Siirtymällä varsinaiseen kokoukseen isäntä esittelee ohjaajan, joka aloittaa hyvin lyhyellä katsauksella illan lukukappaleeseen. Ohjaaja lukee lukukappaleen johdanto-osan. Aloittaen oikealla puolellaan istuvasta henkilöstä ohjaaja pyytää lukemaan ensimmäisen osan, selittäen, että jokaisen lukijan tulee pysähtyä jokaisen osan jälkeen, ja ohjeistaen, että kysymykset tai kommentit tulisi säästää kunkin osan loppuun asti.

Jokaisen lukukerran jälkeen ohjaaja avaa keskustelun ja pyytää halukkaita nostamaan kätensä, jos he haluavat puhua. Toisinaan hän voi lempeästi rohkaista uusia lukijoita esittämään kysymyksiä. Kun kenelläkään ei ole enää kysymyksiä tai kommentteja juuri luetusta osasta, ohjaaja pyytää seuraavaa henkilöä lukemaan seuraavan osan, ja niin edelleen. Kun kokouksen päättymisaika lähestyy, ohjaaja päättää keskustelut ja tekee lyhyen yhteenvedon kokouksesta. Sen jälkeen isäntä pyytää kaikkia viettämään minuutin tai kaksi hiljaisuudessa. Tämän rukouksen jälkeen isäntä varmistaa, että kaikki tietävät seuraavan kokouksen ajankohdan ja paikan sekä sen, mitä siellä opiskellaan. Sen jälkeen on vuorossa seurusteluaikaa.

Henkilökohtainen filosofia ohjaamisesta

Opintoryhmän ohjaaminen on pyhä tehtävä, jossa ohjataan veljien ja sisarten kohtaamista viidennen aikakauden ilmoituksen kanssa. Siksi ohjaajien tulisi innostaa jokaista osallistujaa sitoutumaan

tähän kohtaamiseen koko sydämestään. Tämä tulisi aina tehdä opettajan hengessä.

Ohjaajat tunnustavat, että olemme kaikki matkallamme eri vaiheissa ja että tämä voi johtaa erilaisiin tulkintoihin – ja lisäksi, että tämä ilmiö on sekä kaunis että hyvä. Annetaan ryhmäkeskustelun kukoistaa ja tuoksua.

Ohjaajat edistävät ilmapiiriä, jossa jokainen kunnioittaa niitä, joiden kanssa hän on eri mieltä. Useimmat ihmiset eivät pidä siitä, että heille sanotaan heidän olevan väärässä, mutta he voivat oppia muista näkökulmista, kun ne ilmaistaan rakastavalla ja ristiriidattomalla tavalla.

Urantia-kirjasta ei ole virallisia tulkintoja. Teksti puhuu puolestaan, ja ymmärrystämme opetuksista voidaan laajentaa monien ainutlaatuisten näkökulmien avulla.

Kaikille osallistujille tulisi antaa mahdollisuus esittää erilaisia mielipiteitä, mutta toisaalta heidän ei tulisi koskaan sallia väittää, että toinen opiskelija on väärässä. Totuuden Henki, ei opintoryhmän muut jäsenet, on vastuussa siitä, että jokaisen osallistujan sisällä määritetään, mikä on totta. Opiskelu on tuottavampaa, jos kukaan ei tunne tarvetta puolustaa tiettyä näkökulmaa, vaan esittää sen yksinkertaisesti ryhmän harkittavaksi.

Hyvä tapa saada uudet lukijat tai ujoja tai hiljaisia jäseniä mukaan on, että ohjaaja osoittaa selvästi haluavansa kuulla, mitä heillä on sanottavaa. Kannusta heitä puhumaan esittämällä yksinkertainen kysymys tai kutsumalla heitä lempeästi esittämään mielipiteensä. Positiivinen kiitos ja vahvistus kannustavat kaikkia osallistumaan ryhmän toimintaan.

Keskusteluissa tulisi pohtia paitsi älyllisiä tosiasioita myös kirjan lukemisesta saatuja henkilökohtaisia tai elämänkokemuksia sekä tapoja soveltaa opetuksia ja hengellisiä arvoja elämässämme. Ne toimivat myös keinona jakaa henkilökohtaisia tulkintoja tekstin merkityksistä ja arvoista sekä innostaa jokaista jäsentä elämään jokaisessa lukukerrassa tunnistettuja totuuksia.

Opintoryhmän jäsenyys

Uudet jäsenet voivat tuoda mukanaan raikkaan tuulahduksen ja innostuksen aallon, joka voi elvyttää vakiintunutta ryhmää sekä älyllisesti että sosiaalisesti. Pitkäaikaiset jäsenet saattavat joskus tuntea olonsa epämukavaksi uusien jäsenten seurassa yksinkertaisesti siksi, että heidän uudet ideansa eivät ole sopusoinnussa vanhojen kanssa. Vierailijan tai uuden jäsenen saaminen tuntemaan olonsa tervetulleeksi ja arvostetuksi saattaa tunkeutua ryhmän mukavuusalueelle, mutta tämä edistää kaikkien kasvua. Tärkeä osa jokaista opintoryhmän kokousta on rakkaus, jota jaetaan kokoukseen osallistuvien kesken ja joka ulottuu vierailijoihin sekä uusiin jäseniin. Jäsenmäärän kasvu syntyy rakastavista suhteista ympärillämme oleviin ihmisiin. Älä koskaan epäröi kutsua ketään, joka vaikuttaa kiinnostuneelta. Teko on sinun, tulokset Jumalan. Kaikki kutsutut eivät tule, mutta ellei kutsua esitetä, kukaan ei tule.

Jotkut ryhmät ovat avoimia uusille jäsenille, toiset eivät – kumpi tahansa lähestymistapa on sinun, isäntänä, ja ryhmäsi jäsenten etuoikeus. Esimerkiksi jotkut ryhmät ovat itse asiassa perheitä, jotka haluavat opiskella yhdessä perheenä; toiset ryhmät saattavat olla syventyneempiä opintoja ja haluavat säilyttää tietyn yhteisen ymmärryksen tason; taas toiset ovat asettaneet tavoitteen, kuten lukea yhdessä koko IV osan, ja avautuvat uusille jäsenille vasta tällaisen yhteisen opiskelukokemuksen päätyttyä.

Joskus ryhmän vakituinen jäsen saattaa kysyä, voiko hän tuoda mukanaan ystävän tai perheenjäsenen, joka on kiinnostunut kirjasta. Ihmiset, jotka haluavat seurata kokousta, tulisi aina toivottaa tervetulleiksi.

Uusien jäsenten houkutteleminen

Kohdassa 2.2 ”Kiinnostuneiden ihmisten löytäminen” annettujen ehdotusten lisäksi kokeneena opintoryhmänä voitte nyt lisätä etsintäänne seuraavat seikat, joita voitte jakaa potentiaalisten uusien jäsenten kanssa:

- Ryhmän jäsenten henkilökohtaiset kokemukset
- Kuinka kauan ryhmä on kokoontunut
- Nykyisten jäsenten tausta
- Ryhmän tavoitteet

Uusien jäsenten ottaminen ryhmään

Jos opintoryhmänne on avoin uusille jäsenille, jäsenyyden perusvaatimukset ovat yksinkertaisesti kiinnostus Urantia-kirjaa kohtaan sekä vilpitön halu tuntea Jumalaa ja palvella Häntä. Ryhmänä saatatte kuitenkin haluta asettaa joitakin kriteerejä uusien jäsenten ottamiselle mukaan. On tarpeen tarkistaa mahdollinen uusi jäsen, jota kukaan ryhmässä ei tunne.

Yksi ohjaajan tehtävistä on varmistaa, että uusi jäsen on aidosti kiinnostunut kirjan lukemisesta. Esitä mahdolliselle uudelle jäsenelle kysymyksiä. Esimerkiksi: Missä asut? Miten löysit tämän kirjan? Miten löysit ryhmämme? Kuinka kauan olet lukenut kirjaa? Miksi haluat liittyä ryhmäämme? Mikä kirjan kohta tai osa teki sinuun erityisen vaikutuksen? Tunnetko muita lukijoita? Jos tunnet, keitä he ovat? Nämä kysymykset voivat auttaa sinua päättämään, onko henkilö hyvä lisä opintoryhmääsi. Joskus saatat joutua kieltäytymään uuden jäsenen ottamisesta mukaan, ehkä todellisen kiinnostuksen puutteen vuoksi, turvallisuussyistä tai siksi, että hänellä saattaa olla omia motiiveja. Jos uusi jäsen ei jostain syystä näytä sopivan ryhmään, kerro siitä kohteliaasti ja ystävällisesti. Tällaisessa tilanteessa ryhmä voi tarjoutua auttamaan häntä perustamaan oman opintoryhmänsä.

Uuden jäsenen kutsuminen

Kun kutsut uutta jäsentä ensimmäiseen kokoukseen, kerro hänelle säännöt, kuinka monta jäsentä ryhmässä todennäköisesti on paikalla ja mitä häneltä odotetaan. Isännän tulisi hoitaa tämä. Kerro hänelle myös ryhmänne säännöistä, jotka koskevat kolmansien osapuolten teoksia sekä Urantia-kirjan ulkopuolisia keskusteluja tai aiheita. Kerro hänelle, odotetaanko hänen tuovan ruokaa ja juomaa kasvokkain pidettäviin kokouksiin, ja kerro, mitä hänen tulisi lukea etukäteen tai mistä sivusta kirjaa olette parhaillaan lukemassa.

Uuden jäsenen toivottaminen tervetulleeksi

Ensimmäisessä tapaamisessa voit antaa uusille jäsenille mahdollisuuden esitellä itsensä muille jäsenille ja kertoa, miten he löysivät kirjan. Esimerkiksi: Miten he löysivät kirjan? Kuinka kauan he ovat lukeneet kirjaa? Ovatko he lukeneet kirjan kokonaan läpi? Miten he saivat tietää opintoryhmästä?

Ole aina ystävällinen, rakastava ja ymmärtäväinen uutta jäsentä kohtaan, etenkin ensimmäisissä tapaamisissa. Yritä osoittaa heille hengen hedelmiä. Ole kärsivällinen kysymysten suhteen, etenkin jos ne tulevat henkilöltä, jolle kirja on uusi.

Uuden jäsenen saaminen on aina jännittävää, mutta älä kuormita häntä liikaa. Ryhmän tai yksittäisten jäsenten on ehkä hillittävä itseään ja yritettävä olla tekemättä uudesta jäsenestä ainoaa huomion keskipistettä.

Uutta jäsentä tulisi rohkaista osallistumaan ja esittämään asiaankuuluvia kysymyksiä. Jotta vältetään liiallinen häiriö liian monien kysymysten vuoksi, kannattaa kuitenkin harkita toisen ajankohdan löytämistä ennen tai jälkeen kokouksen niiden vastaamiseksi.

Tietoisuutta siitä, että henki vallitsee ihmisen elämää, seuraa ennen pitkää Hengen luonteenpiirteiden yhä laajempi näyttäytyminen tällaisen hengen johdatuksessa olevan kuolevaisen elämänasenteissa, ”sillä hengen hedelmät ovat rakkaus, ilo, rauha, pitkämielisyys, lempeys, hyvyys, usko, sävyisyys ja itsehillintä.” 34:6.13 (381.7)

Todiste veljellisestä suhteestasi jumalalliseen Suuntaajaan koostuu kokonaan niiden hengen hedelmien laadusta ja määrästä, jotka yksittäinen uskova elämänkokemuksessaan tuottaa. ”Hedelmistään te heidät tunnette.” 5:2.4 (64.7)

Osallistumisen ylläpitäminen

Osallistuminen on monille opintoryhmille ongelma, mutta se ei aina ole menestyksen tai epäonnistumisen mittari. Sopivan kokoinen ryhmä on toivottava sisällön ja ryhmän monipuolisuuden kannalta. Haasteita tulee olemaan, mutta myös palkintoja on paljon. Tärkeintä on pyrkiä säilyttämään ryhmässä ydin, joka koostuu säännöllisistä osallistujista. Osallistuminen vaihtelee yleensä vuodenaikojen ja muiden ulkoisten tekijöiden mukaan. Ilmeinen avain säännöllisen osallistumisen ylläpitämisessä on sellainen opintoryhmä, johon jäsenet haluavat osallistua. Siksi kokousten pitäminen mielenkiintoisina ja monipuolisten oppimismenetelmien tarjoaminen on elintärkeää, jotta jäsenet jatkavat opintoryhmään osallistumista.

Kun ihmiset saavat tuntea olevansa tärkeitä ryhmälle, heillä on syy palata, sillä ilman heitä ryhmästä puuttuisi jotain. Tämä saavutetaan yleensä kutsumalla heidät osallistumaan aktiivisesti ryhmän toimintaan, mikä on yksi syy siihen, miksi voi olla hyödyllistä vuorotella ohjaajan roolissa ja varmistaa, että kaikki osallistuvat keskusteluihin.

Ryhmän kemiaa on vaikea ennustaa, mutta jos isäntä luo kokouksiin rakastavan, rennon ja kutsuvan ilmapiirin, jossa jäsenet tuntevat olonsa mukavaksi, kemia syntyy itsestään. Riippumatta siitä, mitä muuta elämässäsi tapahtuu, jätä kaikki se sivuun opiskeluaikana. Ole isäntänä aina lämmin, ystävällinen ja iloinen. Osoita aitoa kiinnostusta jokaista ryhmän jäsenten vastausta tai kommenttia kohtaan.

Muita kiinnostusta ylläpitäviä aktiviteetteja voivat olla esimerkiksi seuraavat ideat:

- Kutsu ulkopuolisia puhujia.
- Järjestä yhteisiä tapaamisia muiden opintoryhmien kanssa.
- Juhlikaa Jeesuksen syntymäpäivää tai muita kulttuurissanne tärkeitä uskonnollisia juhlapäiviä.
- Osallistukaa paikallisiin yhteisöpalveluprojekteihin (lisätietoja tästä alempana).
- Soita säännöllisesti kokouksista poissa oleville jäsenille ja kerro heille, että heitä kaivattiin.
- Ryhmänne voi harkita osallistumista yhdessä johonkin Urantia-kirjaan liittyvään hankkeeseen, kuten kirjan levittämiseen julkisiin tiloihin tai vapaaehtoistyöhön Urantia-seuran verkkosivuston kautta. Yhteisöpalvelussa tarvitaan aina lisää työntekijöitä. Rakkautta toiminnassa!
- Harkitkaa toisen opintoryhmän adoptointia tai tukemista, joko paikallisesti tai toisesta kulttuurista tai maasta. Jakakaa opiskeluaikaa heidän kanssaan tai tehkää yhteistyötä jonkin projektin parissa.

Osa-aikaisesti osallistuvien sitoutumista voidaan parantaa antamalla heille konkreettinen päämäärä opintoryhmän hengellisen päämäärän ohella. Tämä tapahtuu usein osallistumalla projekteihin, joissa he voivat nähdä ja tuntea ponnistelujensa välittömät tulokset, jotka hyödyttävät muita yhteisössä.

Lopuksi, jokainen ihminen on olennainen osa ryhmää, ja hänet on tunnustettava ja arvostettava sellaisena. Ole aidosti kiinnostunut ryhmän jäsenten tarpeista. Ihmiset nauttivat aina siitä, että saavat olla niiden seurassa ja jakaa elämäänsä niiden kanssa, jotka rakastavat heitä.

> Ja kun ihmiset näkevät, että heitä niin rakastatte, ja kun he näkevät, kuinka hartaasti heitä palvelette, he tajuavat, että teistä on tullut taivaan valtakunnan uskonveljiä, ja he tulevat seuraamaan Totuuden Henkeä, jonka he näkevät elämässänne ja joka johtaa ikuisen pelastuksen löytämiseen. 191:6.2 (2044.3)

Kun jäsen lähtee ryhmästä

Haluatte, että opintoryhmänne kasvaa ja kukoistaa, joten jos joku lähtee, selvittäkää, miksi hän lähti. Onko ongelma yksilössä vai ryhmässä?

Mitä parannuksia voidaan tehdä tai miten voitte auttaa kyseistä henkilöä?

Osoittakaa aina kiinnostusta jokaista ryhmästä lähtenyttä kohtaan ja kertokaa hänelle, että hän on tervetullut takaisin, jos haluaa. Tavoitteenamme on auttaa ihmisiä hyötymään Urantia-kirjan opetuksista.

Joitakin ehdotuksia: Etsi toinen ryhmä, perusta uusi ryhmä, tarjoa tukea kysymyksiin, jos henkilö haluaa lukea yksin, tai kerro hänelle muista vaihtoehdoista kirjan opiskeluun (esim. Urantia-kirjan kansainvälinen koulu UBIS, verkkofoorumit ja webinaarit).

Rukous, palvonta ja laulu



Urantia-kirja kertoo meille, että:

> Jeesus opetti kahtatoista apostolia rukoilemaan aina muualla kuin julkisuudessa, menemään rukoilemaan ryhtyessään itsekseen luonnon tarjoamaan rauhalliseen ympäristöön tai menemään huoneeseensa ja sulkemaan ovet. 144:3.14 (1620.12)

Keskiväliolentojen päällikkö kirjoittaa kuitenkin rukouksen yhteiskunnallisista vaikutuksista seuraavasti:

> Rukouksen ei tarvitse aina olla yksilöllistä. Ryhmä- tai seurakuntarukous on erittäin tehokasta, sillä sen vaikutukset ovat vahvasti sosiaalisia. Kun ryhmä osallistuu yhteisölliseen rukoukseen moraalisen kasvun ja hengellisen kohotuksen vuoksi, tällaiset hartaushetket vaikuttavat ryhmän muodostaviin yksilöihin ; heistä kaikista tulee parempia osallistumisen ansiosta. 91:5 (998.5)

Nämä kaksi näkökulmaa rukoukseen antavat ryhmänne jäsenille vapauden löytää oman toimintatapansa. On hyväksyttävää rukoilla tai olla rukoilematta ryhmän päätöksen mukaisesti. Ryhmärukous, missä tahansa ryhmälle sopivassa muodossa, voi suuresti edistää hengellisen yhtenäisyyden tunnetta. Mutta ryhmärukous ei sovi kaikille. Ei ole viisasta pakottaa siihen ryhmän jäseniä, jotka eivät tunne oloaan mukavaksi sen parissa. Monien ryhmien valitsema keskitie on pitää hetki hiljaisuutta tai mietiskelyä (*) istunnon alussa. Tällä tavalla jokainen voi päättää osallistuako vai ei ilman, että tuntee painostusta.

Jotkut ryhmät rukoilevat vuorotellen. Ohjaaja joko johtaa rukousta tai rukoilee ensin ja ilmoittaa sitten, että kuka tahansa muu, joka haluaa sanoa jotain, voi tehdä niin. Hiljaisuuden jälkeen ohjaaja voi päättää hetken lyhyellä rukouksella, joko spontaanisti tai lukemalla ääneen rukouksen, kuten Uskovan rukouksen (144:3.03).

Jos olet onnekas ja ryhmässäsi on joku, jolla on musikaalista lahjakkuutta, hengellisesti kohottavien laulujen sisällyttäminen kokoukseen voi olla erittäin miellyttävää. Lähes kaikki nauttivat musiikista, varsinkin kun sen esittää joku ryhmän jäsenistä. Kaikki eivät kuitenkaan tunne oloaan mukavaksi laulaessaan ääneen muiden ihmisten seurassa, joten ole varovainen harkitessasi ryhmälle yhteislaulutilaisuuksia. Ei ole epäilystäkään siitä, että musiikki tuo uuden ulottuvuuden mihin tahansa opintoryhmään.

Vaikka uskonnossasi onkin kysymys henkilökohtaisesta kokemuksesta, on sangen tärkeää, että sinuun vaikuttaa tietoisuus siitä, että on olemassa suuri määrä muita uskonnollisia kokemuksia (muiden ja erilaisten kuolevaisten toisistaan poikkeavat tulkinnat), jotta voisit estää uskonnollisen elämäsi muuttumisen minäkeskeiseksi – rajoittuneeksi, itsekkääksi ja epäsosiaaliseksi. 103:1.3 (1130.2)

(*) https://urantia-association.org/documents/journal/2013/UAI-Journal_2013_vol-1_en.pdf

(*) https://www.youtube.com/watch?v=6iwR-28B8CJI

VÄLISOITTO: Opintoryhmäkokemus

Tarina Jesus Lighthouse -opintoryhmästä Fort Worthissa, Texasissa

kirjoittanut Rick Warren

Ensimmäiseen opintoryhmäkokoukseeni tuli kaksitoista ihmistä! Asun suurella kaupunkialueella, jossa on lukuisia lukijoita, joten osallistujamäärä ei ollut ongelma. Aluksi tilanne oli kuitenkin hieman kiusallinen, koska tunsin vain puolet tulijoista. Jotkut olivat paikalla yksinomaan siksi, että heidän puolisonsa olivat lukijoita.

Olin onnekas, että minulla oli vierelläni hyvä lukijaystävä. Suzanne oli ensimmäinen vilpitön lukija, jonka tapasin löydettyäni kirjan kuusi vuotta aiemmin. Hän oli lukenut Urantia-kirjaa suunnilleen yhtä kauan kuin minäkin ja halusi myös tavata muita tämän upean ilmoituksen parissa. Niinpä pian Suzanne ja minä aloimme puhua opintoryhmän perustamisesta.

Aloittaminen

Minulla oli perusasiat kunnossa: rauhallinen ja mukava paikka (olohuoneeni/ruokailuhuoneeni) sekä säännöllinen aikaväli käytettävissä. Olin miettinyt asiaa pitkään ja päätin lopulta, että kokoontuisimme joka toinen viikko yhden työpäivän iltana, mikä sopi erittäin hyvin kaikille osapuolille. Viikoittainen kokoontuminen tuntui liian raskaalta perheelleni, joten valitsin kahden viikon välein tapahtuvan aikataulun. Se on yksi opintoryhmien isännöinnin hienoista puolista: ne voidaan suunnitella juuri niin kuin isäntä haluaa; opiskelun tiheys ja menetelmä jäävät täysin isännän päätettäväksi.

Kokeilimme pari kertaa eri iltoja, jotta voisimme mukautua osallistujien aikatauluihin ja muihin seikkoihin. Päädyimme kuitenkin lopulta torstai-iltaan klo 19.30–21.30.

Alusta alkaen ainoa ehdoton sääntö, johon sitouduin, oli keskittyä itse tekstiin, ei yksilöihin, ei sivuseikkoihin eikä varsinkaan politiikkaan.

Ensimmäiset oppitunnit

Toisessa tapaamisessa kiusallisuus oli jo kadonnut, samoin kuin noin puolet ryhmästä. Seuraavaan tapaamiseen saapui vain seitsemän henkilöä. Onneksi tajusin nopeasti, että yli seitsemän tai kahdeksan hengen kokoontuminen luo sosiaalisen dynamiikan, joka voi jarruttaa vähemmän itsevarmoja jäseniä. Lisäksi siitä tulee enemmän esitys kuin intiimi opintotilaisuus.

Seitsemän vuoden aikana, jolloin opintoryhmäni toimi, osallistujamäärä vaihteli kolmesta kaksikymmentäkahteen. Opintoryhmän koko vaikuttaa jälleen suuresti siihen, kuinka avoimesti kukin osallistuja on mukana. Isäntä haluaa luonnollisesti saada kaikki tuntemaan olevansa mukana, ja jos ei mukana, niin ainakin arvostettuja ja kunnioitettuja. Suuria opintoryhmiä ei kuitenkaan pidä välttää sinänsä. Ne vaativat vain erilaista asennetta, enemmän huomiota j ia enemmän suunnittelua. Ja joskus paras ratkaisu voi olla jakautuminen kahteen tai kolmeen pienempään ryhmään.

Ryhmäelämä etenee

Noudatimme vakiintunutta käytäntöä, jossa luettiin vuorotellen, kun istuimme ympyrässä pöydän ympärillä. Ja jokainen pääsi vuorolleen, vaikka osallistumista ei vaadittu sääntöjen mukaan.

Kokeilimme pyytää jäseniä lukemaan kokonaisen osion, olipa kyseessä sitten muutama kappale tai kaksi sivua. Mutta se uuvutti toisinaan lukijoita,

joten siirryimme lukemaan yhden tai kaksi kappaletta, pääasiassa lukijan oman harkinnan mukaan.

Lukemisen välissä tai sen aikana syntyi aina tekstistä nousevia keskusteluja. Keskeytyksiä siedettiin, ellei jopa rohkaistu. Tekstin keskustelu sen lukemisen aikana on kokouksen todellinen ydin. Tässä piilee opintoryhmien todellinen arvo ja hedelmä. Rohkaise tähän omassa opintoryhmässäsi, niin se menestyy ja kukoistaa, jos siinä on myös hyvyyttä.

Vaadin aina, että keskitytään tekstiin. Ajoittain ja väistämättä ryhmän huomio harhautui tekstistä. Huomasin, että harmonian taso laski aina suoraan verrannollisesti siihen, kuinka paljon huomio harhautui. Muistan esimerkiksi selvästi, kun näin tapahtui juuri ennen vuoden 2000 vaaleja Yhdysvalloissa, kun spontaani poliittinen kiista puhkesi. Se tuntui kauhealta. Mutta harmonia palasi, kun huomio palautettiin opiskeluun.

Häiriöiden käsittelyn oppiminen

Yhteisten vuosiemme aikana oli vain yksi todella hankala asia – sellainen, joka aluksi aiheutti paljon hämmennystä ja häiritsi opiskelua. Se oli ongelma, jonka ratkaisun löytämiseen kului huomattavasti aikaa: Miten minun pitäisi suhtautua jäseniin, jotka puhuivat jatkuvasti itsestään ja asioista, jotka eivät liittyneet ryhmän painopisteeseen? Huomasin, että kaunaa voi helposti kasvaa, kun sama henkilö tai samat henkilöt hallitsevat kokousta aiheesta poikkeavilla asioilla. Jos tällainen puhe jatkuu, jotkut jäsenet yksinkertaisesti lopettavat osallistumisen. Etkä ehkä koskaan saa tietää syytä. Liian monet häiritsevät sivukeskustelut voivat aiheuttaa myös muita haitallisia vaikutuksia. Jos opintoryhmää pidetään enemmän sosiaalisena kokoontumisena tai jutustelutilaisuutena kuin tämän ainutlaatuisen, elävöittävän ilmoituksen opiskelupaikkana, kiinnostus hiipuu.

Lopulta keksittiin keino käsitellä niitä opintoryhmän jäseniä, jotka jatkuvasti veivät huomion pois tekstistä. Pyysin Suzannea – jolla on tarttuva nauru ja joka on luonnostaan kaikkien rakastama ihminen – toimimaan ”järjestysmiehenä”. En koskaan virallisesti nimittänyt häntä tähän tehtävään, mutta sovimme etukäteen toimivamme yhdessä tällä tavalla estääksemme hyväntahtoisia mutta luonteeltaan puheliaita jäseniä kaappaamasta kokousta. Lupasimme myös yrittää tehdä sen loukkaamatta kenenkään tunteita. Takautuvasti tarkasteltuna ymmärrän, että pystyimme tähän vain siksi, että ryhmän suurin toive oli tutkia tätä upeaa ilmoitusta, joka meillä on yhteisenä. He tulivat opiskelemaan muiden kanssa, jotka olivat myös tulleet opiskelemaan.

Ryhmä otti Suzannen hyväntahtoisen pilailun vastaan, ja siitä tuli heti vitsi. Niinpä ennen pitkää Suzannen tarvitsi vain sanoa, kun kokous alkoi harhautua tekstistä: ”Suu kiinni ja lukekaa.” Hänen käskyjään seurasi kova nauru, eikä kukaan tuntenut häpeää; itse asiassa he usein pyysivät anteeksi, että olivat johtaneet meidät harhaan. Meille jäi iloisempi ilmapiiri, jossa voimme vilpittömästi opiskella ja oppia.

Ryhmäopiskelun ja seurustelun hyötyjen ymmärtäminen

Koska tapasimme kahden viikon välein, kesti vuosia lukea kirja alusta loppuun ja keskustella kaikesta, mitä lukemisen aikana tuli esille. Prosessin aikana huomasimme, että ryhmäopiskelua ei yksinkertaisesti voi korvata millään, jos haluaa täysin ymmärtää ja omaksua tämän, kaikkien aikojen syvällisimmän kirjan, opetukset. Mielestäni ilmoitusta ei voi täysin omaksua ilman, että lukee sen ainakin kerran läpi ryhmän kanssa, joka tunnistaa Urantia-kirjoitukset siksi, mitä ne ovat: ilmoitus pimeässä elävälle maailmalle niiltä, jotka välittävät meistä ja huolehtivat meistä korkeuksissa.

Luemme yleensä noin yhden luvun kokouksessa, noin kymmenen sivua. Mutta joskus luemme vain viisi sivua; toisinaan viisitoista tai enemmän. Kaikki riippui siitä, mikä oli keskustelun ja lukemisen välinen suhde. On syytä huomata, että jotkut tulivat mielellään puoli tuntia etuajassa seurustelemaan ja keskustelemaan. Toiset jäivät mielellään puoli tuntia pidemmäksi aikaa, riippuen siitä, mitä isäntä sallii. Pidin tätä kokousten ylittävää aikaa tervetulleena tilaisuutena vahvistaa ystävyyssuhteita, ja sillä oli se lisäetu, että se antoi jäsenille aikaa

puhua muista asioista, jolloin opintotilaisuudet pystyivät pysymään lähempänä kokouksen todellista painopistettä – tekstin opiskelua.

Lopulta koitti viimeinen kokouksemme. Päätin lopettaa isäntänä toimimisen. Kokoontuimme ympyrään, puhuimme menneisyydestämme, juhlistimme saavutustamme ja kohotimme maljan toisillemme. Sitten, neuvoteltuamme muiden jäsenten kanssa, ryhmämme jakautui kahdeksi uudeksi ryhmäksi, yksi kummallekin puolelle kaupunkia. Suzanne ryhtyi toisen ryhmän isäntäksi. Molemmat ryhmät ovat edelleen aktiivisia. Molemmat ovat paikkoja, joissa uudet ja vanhat lukijat voivat sekoittua keskenään ja elää ikivanhaa sananlaskua: ”Olet oppinut asian, kun olet opettanut sen toiselle.”

Opetukset

Onnistuneiden opintoryhmien järjestäminen ei ole vaikeaa, jos osaa käsitellä muutamia sudenkuoppia. Ne voivat todellakin olla hyvin palkitsevia. Toisaalta kaikki opintoryhmäkokemukset eivät ole hyviä. Muutama vuosi sitten eräs toinen ystäväni, joka päätti toimia isäntänä, kohtasi ensimmäisessä kokouksessaan erittäin riidanhaluisen ja hieman huolestuttavan henkilön. Hänen opintoryhmänsä kuoli siihen paikkaan. Hän ei ole avannut kotiaan uudelleen. Siksi kannattaa valikoida osallistujat huolellisesti. Valinta vaatii tietenkin hyviä vuorovaikutustaitoja, ja siksi tehtävä tulisi delegoida viisaalle lukijalle.

Kaiken kaikkiaan kokemukseni opintoryhmästä oli erittäin antoisa ja olennaisen tärkeä oppien syventämiselle. Varovaisuus on kuitenkin välttämätöntä, ja on aina pidettävä mielessä Mestarin kehotus: olkaa lempeitä ja viisaita.

Tarjosin lähinnä vain säännöllisen, rauhallisen paikan, jossa keskityttiin päättäväisesti kirjaan. Jäävettä, keksejä ja kahvia lukuun ottamatta siinä ei tarvita muuta. Jäsenet toivat usein mukanaan omia välipalojaan ja juomiaan. Myös suuren sanakirjan pitäminen käsillä oli avuksi.

Se oli rento ja epävirallinen kokoontuminen, joka antoi meille aina saman tunteen kuin Urantia-konferenssiin osallistuminen. Ehkä on olemassa opintoryhmien enkeli, joka välittää sen hehkun, joka näyttää aina leimaavan tällaisia Jeesuksen valossa järjestettäviä kokoontumisia.



IV. LISÄKYSYMYKSIÄ OPINTORYHMILLE

Häiritsijöiden ja omia tavoitteita ajavien käsittely

Henkilökohtaisia tavoitteita ajavilla ihmisillä on yleensä niihin niin suuri intohimo, että niiden kanssa voi olla vaikea tulla toimeen. Etenkin kun kyseessä ovat kiistanalaiset aiheet, kuten politiikka, kanavointi, psyykkiset ilmiöt tai muut New Age -ideologiat. Nämä asiat voivat olla haitallisia ryhmällenne. Isäntänä yritä selvittää tällaiset tavoitteet ennen kuin kutsut henkilön liittymään ryhmään. Henkilökohtaisia tavoitteita ajavat henkilöt ovat usein erittäin taitavia piilottamaan ne, kunnes löytävät sopivan yleisön. Toisinaan joku saattaa yrittää hallita kokousta ohjaamalla keskustelun kohti omaa tavoitettaan tai suosikkiaihettaan. Ohjaaja voi ratkaista tämän ongelman seuraavasti:

- Ehdottaa kohteliaasti, että pysytään kokouksen aiheessa eikä harhauduta sivuraiteille.
- Kannustamalla muita jäseniä yksityisesti olemaan osallistumatta kyseisen henkilön tavoitteita koskevaan keskusteluun kokouksen aikana tai sen jälkeen. Jos kukaan ei ota haasteeseen kantaa, henkilö menettää usein kiinnostuksensa ja saattaa joko jättää ryhmän tai oppia käyttäytymään kohteliaammin.
- Ehdota tavata kyseinen henkilö kokouksen jälkeen, jotta hänellä olisi tilaisuus keskustella hänelle tärkeästä aiheesta. Kuunneltuasi häntä kunnioittavasti pyydä kohteliaasti, ettei tätä aihetta käsitellä opintoryhmässä, sillä et halua, että ryhmä poikkeaa pääasiallisesta tarkoituksestaan, joka on Urantia-kirjan opiskelu. Selitä, että kaikki ovat tulleet paikalle juuri tätä tarkoitusta varten ja että on olennaista pysyä siinä.

Jos mikään muu ei auta, isännällä on velvollisuus ottaa häiritsevä henkilö syrjään kahden kesken ja selittää hienotunteisesti, että ryhmän tarkoitus on opiskella Urantia-kirjaa ja että tuomalla esiin henkilökohtaisia asioita hän häiritsee muiden ryhmän jäsenten opiskelua. Pyydä tätä henkilöä suoraan olemaan ottamatta aihetta uudelleen esille opiskelujakson aikana. On tärkeää, että ohjaaja on kärsivällinen ja suvaitsevainen, mutta isännän on myös pidettävä ryhmän edut etusijalla, muuten häiritsevä henkilö ajaa muut pois. Ryhmä odottaa isännän toimivan tällä tavalla ja puuttuvan asiaan tarvittaessa. Älä tunne syyllisyyttä siitä tai pyydä anteeksi sitä, että teet sen, mitä on tehtävä.

Kiistanalaisten aiheiden käsittely

Kuten olemme korostaneet, vältä kiistanalaisia aiheita, etenkin uusissa ryhmissä. Ryhmä, jonka jäsenten väliset suhteet ovat vakiintuneempia, voi varovasti käsitellä tällaisia aiheita, mutta silloinkin varovaisuutta suositellaan. Esimerkiksi joku saattaa kysyä, mitä Urantia-kirjassa sanotaan abortista. Se on perusteltu kysymys, mutta se voi silti aiheuttaa erimielisyyttä. Niin kauan kuin keskustelu keskittyy kirjan kohtiin, se voi olla hedelmällistä. Jos keskustelu kuitenkin muuttuu poliittiseksi tai vastakkainasetteluksi, isännän tai ohjaajan tulisi puuttua asiaan ja päättää keskustelu tai ohjata ryhmä toiseen aiheeseen.

Urantia-kirjan kansainvälisellä koululla UBISilla on hyödyllinen sääntö: ” Ole vuorovaikutuksessa muiden opiskelijoiden ja opettajien kanssa Urantia-kirjan opetusten hengessä kunnioittaen lukijakavereidesi erilaisia ymmärryksen tasoja, näkökulmien moninaisuutta ja vaihtelevia viestintätaitoja.”

Ehkä tämän säännön toistaminen silloin tällöin kokouksen alussa auttaisi ehkäisemään mahdollisia

kiistoja tai jännitteitä ryhmän sisällä. Kaiken kaikkiaan on parempi etsiä yhteisymmärryksen alueita missä tahansa ryhmäkeskustelussa, mutta älä koskaan pakota tulkinnassa konsensukseen.

Hengellisen yhtenäisyyden luominen

Jumalan etsiminen on jokaisen opintoryhmän tärkein tavoite, ja hengellinen yhtenäisyys syntyy usein ryhmän yhteisestä kokemuksesta tästä suuresta pyrkimyksestä, mikä tuo jäsenille monia etuja. Todellakin, kun ryhmän hengellinen yhtenäisyys vahvistuu, rakkaus ryhmän jäsenten välillä kasvaa. Opintoryhmän hengellisen yhtenäisyyden muihin näkökohtiin kuuluvat seuraavat:

- Jäsenten vakaa kokoonpano mahdollistaa tuttuuden ja ystävyyssuhteiden kasvun. Ryhmän ydin, joka on sitoutunut osallistumaan jokaiseen kokoukseen, auttaa ryhmää yhtenäistymään. Toisten tunteminen luo läheisyyttä ja luottamusta.
- Harkitse nimen keksimistä ryhmällesi. Nimi antaa ryhmälle identiteetin tunteen.
- Korosta ajatusta siitä, että sinä ja ryhmäsi olette osa kasvavaa opintoryhmien yhteisöä ympäri maailmaa. Tietoisuus siitä, että olette osa tätä suurempaa kokonaisuutta, on innostavaa ja vahvistaa hengellistä yhtenäisyyttänne.
- Tee voitavasi, jotta ryhmän hallinto toteutuu aidosti. Tätä varten kannusta kaikkia osallistumaan jollain tavalla ryhmän isännöintiin, suunnitteluun, johtamiseen tai fasilitointiin. Auta niitä, jotka ovat taipuvaisia jäämään sivustakatsojiksi, ymmärtämään, että he ovat arvostettuja jäseniä osallistumistasostaan riippumatta. Ohjaa ryhmää tunnistamaan ja tutkimaan sen toiminnassa esiin nousevia tärkeitä asioita ja järjestä istuntoja, joissa päätökset tehdään oikeudenmukaisesti ja muodollisesti.

Pyrkikäämme luomaan yhtenäisyyden tunnetta kaikkien Urantia-kirjan lukijoiden keskuudessa. Keskiväliolennot viittaavat tähän tavoitteeseen sanoessaan:

> Mutta tässä Jeesuksen veljeskunnassa
> ei ole sijaa lahkolaiselle kilpataistelulle,
> ei ryhmien väliselle katkeruudelle
> eikä sellaisille väitteille, että joku olisi
> moraalisesti lyömätön tai hengellisesti
> erehtymätön. 195:10.14 (2085.6)

Osallistuminen palveluprojekteihin

Palvelu on suotavaa, ja on monia tapoja, joilla voit olla avuksi yhteisössäsi. Tässä on muutamia ehdotuksia palveluprojekteiksi:

- Kansainvälinen Urantia-seura on perustanut vankilatyön, ja se tarvitsee vapaaehtoisia kaikissa yhteisöissä.
- Ota yhteyttä Urantia-seuraan tai valitsemaasi Urantia-järjestöön selvittääksesi, mihin projekteihin tarvitaan vapaaehtoisia.
- Urantia-kirjan kansainvälisen koulun UBISin kurssien vetäjät. Ehkä ryhmänne voisi vetää kurssia yhdessä, jolloin jokainen oppitunti olisi opintoryhmänne kokouksen aiheena.
- Osallistu hankkeisiin, jotka auttavat jakamaan kirjoja hengellisesti nälkäisille ihmisille ympäri maailmaa.
- Järjestäkää ja johtakaa paikallisia tai alueellisia konferensseja, retriittejä tai piknikkejä.
- Tehkää ryhmänä vapaaehtoistyötä koditomien majapaikoissa, sairaaloissa tai paikallisten hätäpalveluiden parissa. Ryhmät, jotka pyrkivät laajentamaan toimintaansa ympäröivään yhteisöön, yleensä kasvavat ja kukoistavat. ”Yksi tärkeimmistä kuolevaisena kokemanne elämänvaiheen aikana opittavista läksyistä on ryhmätyö.” 28:5.14 (312.1)
- Auta perustamaan tai aloittamaan uusi opintoryhmä.

JÄLKISANAT: Globaalin opintoryhmäyhteisön rakentaminen.

Olet lämpimästi tervetullut Urantia-kirjan opintoryhmäyhteisöön ja odotamme innolla, että saamme jakaa tämän kokemuksen yhdessä. Emme voi luoda tuhansia opintoryhmiä Urantiaan muuten kuin perustamalla yhden opintoryhmän kerrallaan, ja jokaisen edistyvän opintoryhmän yhtenä tavoitteena tulisi olla uusien ryhmien perustaminen.

Jokainen uusi ryhmä saa oman elämänsä, jota rakastava ja huolehtiva käsi vaalii. Tämän sanottuamme kutsumme sinut myös auttamaan opintoryhmien verkoston rakentamisessa ympäri maailmaa. Tämä verkosto ei ole muodollinen eikä rajoittava; sen tarkoituksena on tarjota avoin kanava merkitykselliseen viestintään ryhmien välillä sekä yksittäisille lukijoille, jotka etsivät ryhmiä. Tässä on muutamia tärkeitä askelia kohti tätä tavoitetta:

Yhteisöt

Monissa maissa on Urantia-seuran paikallisosastoja (kansallisia ja paikallisia – tarkista, onko sellaista omalla alueellasi). Tällaiset organisaatiot voivat toimia vierailevien puhujien lähteenä, järjestää lukijoiden kokoontumisia, auttaa kirjan vaikeiden käsitteiden ymmärtämisessä tai tarjota muuta tarvitsemaasi apua. Toistamme vielä, että vaikka Urantia-seuran jäsenyys on tervetullutta, se ei ole välttämätöntä, jotta voisit saada apua menestyksekkään opintoryhmän perustamiseen. Tuemme kaikkia ryhmiä, jotka ovat omistautuneet Urantia-kirjan opiskelulle, eivät aseta poliittisia vaatimuksia jäsenyydelle eivätkä harjoita ideologioita, jotka häiritsevät opetusten opiskelua.

Kun olet perustanut opintoryhmän (paikan päällä tai verkossa), toivomme saavamme ajantasaiset tiedot ryhmästäsi vähintään kerran vuodessa. Kaikenlaiset uutiset (valokuvien kera) ovat tervetulleita, ja ne voidaan julkaista luvallasi uutiskirjeissämme inspiraationa muille.

Jos olette avoimia uusille jäsenille, muistakaa, että voimme auttaa heitä löytämään teidät. Toisinaan matkailijat ottavat meihin yhteyttä etsiäkseen opintoryhmää alueelta, jossa he ovat lomalla tai vierailulla. Autamme heitä usein löytämään opintoryhmän, johon he voivat osallistua. Voitte ottaa meihin yhteyttä milloin tahansa, jos tarvitsette apua uusien lukijoiden löytämisessä alueellanne tai mitä tahansa muuta tietoa.

Opintoryhmähakemisto

Urantia-kirjan opintoryhmähakemiston (UBSGD) verkkosivusto on ilmainen ja avoin palvelu Urantia-kirjan lukijoille, jonka tarkoituksena on helpottaa heidän yhteydenpitoaan muiden lukijoiden kanssa yhteisen opiskelun ja hengellisen veljeyden edistämiseksi sekä tarjota isännille mahdollisuus mainostaa kokouksiaan.

Rekisteröidy opintoryhmähakemistoon (katso linkki alla). Urantia Association, Urantia Foundation ja *The Urantia Book* Fellowship ylläpitävät tätä riippumatonta tietokantaa, mutta jäsenyys missään näistä järjestöistä ei ole edellytys hakemistoon pääsemiselle. Hakemisto on tarkoitettu palvelemaan kaikkia Urantia-kirjan opintoryhmiä ja opiskelijoita.

https://www.urantiastudygroup.org/en

LIITTEET

Liite A: Tarkistuslista ensimmäisen kokouksen järjestämiseen

- Ennen kuin harkitset oman opintoryhmän perustamista ja järjestämistä, suosittelemme, että osallistut ensin toisen opintoryhmän kokoukseen nähdäksesi, miten se toimii.
- Päätä, haluatko järjestää tapaamisen verkossa, kasvotusten vai näiden yhdistelmänä.
- Arvioi, kuinka paljon aikaa opintoryhmän järjestäminen vaatii. Onko sinulla yksi ilta viikossa vapaana?
- Keskustele opintoryhmän perustamisesta perheesi ja muiden lukijoiden kanssa omalla alueellasi.
- Sitoudu henkilökohtaisesti järjestämään opintoryhmä.
- Luovuta tämä päätös rukoillen sinua ympäröivien hengellisten vaikutteiden hoidettavaksi.
- Laadi luettelo tuntemistasi henkilöistä, jotka voisivat olla kiinnostuneita liittymään opintoryhmään. Verkkoryhmien osalta ota huomioon aikavyöhykkeet ja tutustu kansainväliseen hakemistoon.
- Ota yhteyttä Urantia-seuraan tai kansallisiin tai paikallisiin kumppanijärjestöihin saadaksesi tietoja lukijoista ja muista opintoryhmistä alueellasi. Katso liite B.
- Jos lähistöllä on muita opintoryhmiä, kerro heille aikeistasi.
- Ota yhteyttä potentiaalisiin ryhmän jäseniin ja kutsu heidät mukaan.
- Viimeistele kutsulistasi. Järjestä suunnittelukokous. Päätä sopiva ajankohta ja paikka.
- Lähetä kutsut postitse tai sähköpostitse kaikille listallasi oleville ehdokkaille.
- Muutama päivä kutsun vastaanottamisen jälkeen ota yhteyttä sähköpostitse tai puhelimitse.
- Vahvista kokouspaikan ja -ajan yksityiskohdat vähän ennen kokousta.
- Saavu paikalle ajoissa, jotta voit tervehtiä kaikkia heidän saapuessaan.
- Järjestä virvokkeita, jos mahdollista.
- Aloita ajallaan. Esittele itsesi ja kerro kokouksen tarkoitus.
- Esitä ajatuksesi ja pyydä sitten vieraita esittämään ehdotuksia ja ideoita.
- Päätä ryhmän kanssa, missä, milloin ja kuinka usein kokoontutte.
- Päätä aluksi opiskelutapa, mutta muista, että se voi muuttua ryhmän kehittyessä.
- Varmistakaa, että kaikki tietävät avajaiskokouksen ajan, päivämäärän ja paikan.
- Lähetä muutama päivä ennen avajaiskokousta viesti muistuttaaksesi kaikkia.
- Laadi suunnitelma kokousta varten; tutustu käsiteltävään asiakirjaan; valmistaudu.
- Isäntänä saavu aina paikalle ensimmäisenä. Pyri aloittamaan ja lopettamaan kokous ajallaan.
- Toimi ensimmäisen kokouksen fasilitaattorina; muista, että osallistujat odottavat sinun ottavan johdon käsiisi.
- Jos keskustelu harhaantuu, ohjaa se takaisin luettavan tekstin pariin.
- Älä anna kenenkään hallita kokousta.
- Pidä keskustelu liikkeessä, mutta jätä aikaa keskustelulle. Kannusta kysymyksiin ja ajatusten jakamiseen.

- Varmista, että kaikki tietävät seuraavan kokouksen ajan, päivämäärän, paikan ja aiheen.

Verkkoryhmissä ota huomioon myös seuraavat seikat:

- Varmista, että kaikilla on toimiva internetyhteys, laite (älypuhelin, tabletti, kannettava tietokone), mikrofoni ja kaiutin (tai kuulokkeet) sekä mahdollisuuksien mukaan kamera.
- Valitse huolellisesti käytettävä ohjelmisto ja varmista, että kaikki osaavat käyttää sitä.
- Varmista, että tunnet käyttämäsi ohjelmiston tai alustan tietoturva-asetukset.
- Jos aiot tallentaa kokouksen, muista pyytää siihen osallistujien suostumus.
- Laadi kokoukselle ohjeet mikrofonien ja kameroiden käytöstä, jotta vältetään melua ja häiritsevää käyttäytymistä.
- Laadi selkeät osallistumissäännöt, esimerkiksi että puheenvuoron saamiseksi on nostettava käsi.
- Tutustu Urantia-kirjan saatavilla oleviin versioihin ja formaatteihin sekä ohjelmistoon, jota haluat käyttää sen avaamiseen.

Kaikki ryhmät, olivatpa ne millaisia tahansa, alkavat yhdestä henkilöstä, joka on sitoutunut ryhmän menestykseen. Älä lannistu, vaikka osallistujamäärä olisi aluksi pieni tai jopa olematon. Kuten kaikkien arvokkaiden asioiden kohdalla, niiden luominen vie aikaa. Ryhdy aktiiviseksi ja tule tunnetuksi Urantia-seurassa verkkoseminaarien, kurssien ja kasvokkain järjestettävien tapahtumien kautta. Mitä useammat ihmiset oppivat tuntemaan sinut, sitä useammat ihmiset haluavat liittyä ryhmääsi. Älä arvioi menestystäsi osallistujamäärän perusteella, vaan pikemminkin sisällön laadun ja opiskelun arvon perusteella niille, jotka osallistuvat.

> Heikot tyytyvät tekemään päätöksiä, mutta vahvat toimivat. Elämä on vain yhden päivän työ – tee se hyvin. Teko on meidän, tulokset ovat Jumalan. 48:7.13 (556.13)

Liite B: Yhteystietoluettelo opintoryhmien avustamista varten

Tässä on linkki Urantia-kirjan opintoryhmähakemistoon. Saatavilla on useita kieliä: https://www.urantiastudygroup.org

Urantia Association International
4000 W. Montrose Ave. #606
Chicago, IL 60641 USA
Puhelin: +1 (773) 572-1180
centraloffice@urantia-association.org

Urantia Association International – Opintoryhmäkomitea
studygroups@urantia-association.org

Urantia Foundation
533 Diversey Parkwayt
Chicago, IL 60614, USA
Soita numeroon 1-800-URANTIA Yhdysvalloissa
(ulkomaalta soittavat: 1-773-525-3319)
urantia@urantia.org

Liite C: Uutiskirjeen artikkelien lähettäminen

Kaikkia opintoryhmien isäntiä tai järjestäjiä kannustetaan lähettämään uutisia ryhmästään ja/tai valokuvia kansainväliselle Urantia-seuralle. Nämä voivat olla tarinoita siitä, miten ryhmä perustettiin tai löydettiin, miten uusia jäseniä houkuteltiin mukaan, henkilökohtaisia kokemuksia, ryhmäprojekteja, merkittäviä tapahtumia tai ajankohtaisia opintoteemoja. Luvallanne tarinanne voidaan julkaista joko Tidings- tai Journal-lehdessä.

Tästä linkistä: https://urantia-association.org/about-uai/contact-us/

Tai lähettämällä sähköpostia osoitteeseen: centraloffice@urantia-association.org

Jos haluat tukea Urantia Association International-nalin työtä, käy verkkosivuillamme tekemässä lahjoitus: https://urantia-association.org/get-involved/donate/